

湛江市教育局

转发关于开展广东省教育“双融双创”行动计划强师工程网络培训的通知

各县（市、区）教育局、市直属各普通中小学校：

现将《关于开展广东省教育“双融双创”行动计划强师工程网络培训的通知》转发给你们，请按通知要求，认真贯彻落实。

一、高度重视

各地各校要高度重视，认真组织实施，切实做到领导到位、组织到位、人员到位、工作到位，确保本次培训按时有序推进。同时，市教育局将加强对培训工作的督导，并在培训结束后对各单位参训情况进行通报。

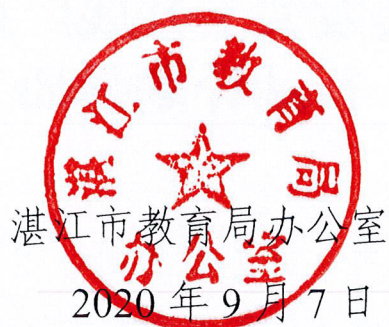
二、明确职责

为贯彻落实《广东省教育厅关于开展统一用户实名制相关工作的通知》文件精神，此次培训账号使用广东省综合管理服务平台统一帐号（全省师生都有），各地各校要确定专人作为管理员，负责解决教师培训遇到帐号不能登录等有关问题，确保教师顺利登录平台。

三、加强联络

为更好的快速联系、信息共享，请各单位积极组织教师加入湛江强师工程网络培训工作 QQ 群（群号：1126679604），并填

妥联络员的信息表（见省文附件3），于9月10日前报送到市教育局教育装备中心。



（联系人：李仁勃，电话：3201457，邮箱：
djz3332187@163.com）

广东省教育技术中心

关于开展广东省教育“双融双创”行动计划 强师工程网络培训的通知

各地市级以上市电教站（馆）、信息中心，广东实验中学、华南师范大学附属中学、华南师范大学附属小学：

为深入贯彻《教育信息化 2.0 行动计划》《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 的意见》，落实《广东省中小学教师信息技术应用能力提升工程 2.0 实施方案》，根据教育部教师工作司、财务司《关于印发中小学幼儿园教师在线培训实施指南》（教师司函〔2020〕15 号）的要求，结合我省推进信息技术与教育教学深度融合的迫切需要，经研究，计划开展广东省教育“双融双创”行动计划强师工程网络培训，有关事项通知如下：

一、培训目标

为进一步提升师生信息素养，深入推进数字教材教学规模化应用及信息化教学应用创新实践共同体发展，通过开展广东省教育“双融双创”行动计划强师工程培训，开展多元化、多层次的网络研修，培养教师应用信息技术优化课堂教学能力，拓展教师在互联网+、人工智能+等新技术环境下的视野，分享和学习优秀同行教学应用和实践案例，不断提高中小学教师信

息技术应用专业水平，从而进一步推进我省信息技术与教育教学融合创新发展。

二、课程设置

本次培训设置“国家课程数字教材创新应用与典型课例、省级创新实践共同体机制建设与典型案例、国家信息化教学应用活动优秀作品与分析、创客智造技能与实践、人工智能应用技能与实践、智能机器人技能与实践”等六大项目专题课程。每门课程不限定学员数，也不限定学员选修的课程数，学员可根据自身实际情况，自行选修课程（具体课程列表见附件1）并完成考核的，将获得相应的广东省中小学教师继续教育学时。

三、培训对象

（一）全省各级各类基础教育学校教师。

（二）各级电教（信息）系统有关工作人员。

（三）数字教材试点示范区须全员参加数字教材相关课程培训；各创新实践共同体项目单位须全员参加相关课程培训；参加教育教学信息化交流展示活动的教师须参与相关课程培训；参加学生信息素养提升实践活动（原中小学电脑制作活动）的指导老师须参与相关课程培训。

四、培训形式

通过广东省教育“双融双创”智慧共享社区培训专栏（网址：<https://srsc.gdedu.gov.cn/>，以下简称“社区培训平台”）进行培训，以网络培训为主，配合线下交流。本次培训不收取任何费用，采取学员“随报随学”形式，提倡整市、整区、整

校推动，学员按要求完成相关培训课程的视频学习，作业、问卷调查和课程评价等学习环节，即可通过课程考核，在社区培训平台申请登记广东省中小学教师继续教育学时（学员学习操作指南见附件2）。

五、时间安排

本次网络培训分两期进行，学员随报随学，先学先获得学时：

第一期：2020年9月1日—10月30日；学员在10月20日前完成课程学习并在社区培训平台上提交学时登记申请，平台将于10月30日前审核并公布第一期学员的学时情况。

第二期：2020年11月1日—12月30日；学员在12月20日前完成课程学习并在社区培训平台上提交学时登记申请，平台将于12月30日前审核并公布第二期学员的学时情况。

六、激励机制

社区培训平台每天定时公布各地市（区县）组织工作的情况及效果，对培训组织优秀的地区及个人给予奖励。

（一）地市发动各县（市、区）组织教师培训，各县（市、区）都有学员参加，培训人数达5千人以上，且完成学时总数达5万个学时，将颁发优秀地市组织奖。

（二）县（市、区）组织教师参加培训，培训人数达1千人以上，且完成学时总数达1万个学时，将颁发优秀县（市、区）组织奖。

(三) 学校组织教师参加培训，培训人数达 50 人以上，且完成学时总数达 1 千个学时，将颁发优秀学校组织奖。

(四) 成功申请登记 80 个学时以上的学员，将有机会颁发优秀学员奖。

七、有关要求

(一) 高度重视，认真组织实施

各地要高度重视培训工作，加强组织领导，周密部署，精心安排，切实做到领导到位、组织到位、人员到位、工作到位，确保本次培训按时有序推进。省教育技术中心将定期反馈各地区参训情况数据。

(二) 建立培训工作联络员

各地市请于 9 月 11 日前，将本地市（含区县）的培训工作联络员的信息表（附件 3）报送到邮箱：yytg@gdedu.gov.cn

(三) 明确帐号管理员

根据《广东省教育厅关于开展统一用户实名制相关工作的通知》文件要求，学员账号统一使用广东省教育综合服务平台的帐号登录，请各地提前明晰地市、县（区）及学校的管理人员联系方式，确保老师们顺利登录平台。

八、联系方式

(一) 培训业务管理

广东省教育技术中心：杨明欢、黄桂芳、黄明非，联系电话：（020）84447423，84409852。

(二) 技术服务支持

社区培训平台技术支持：林健华、谭鑫，联系电话：（020）35997558。

（三）线上支持保障 QQ 群：870119340

- 附件：1. 广东省教育“双融双创”行动计划强师工程网络培训课程列表
2. 广东省教育“双融双创”行动计划强师工程培训学员学习手册
3. 广东省教育“双融双创”行动计划强师工程网络培训区域联络员信息表

广东省教育技术中心
2020年8月31日



附件 1:

广东省教育“双融双创”行动计划强师工程

网络培训课程列表

一、国家课程数字教材创新应用与典型课例

面向国家课程数字教材规模化应用全覆盖项目，通过数字教材创新课堂教学案例，以及构建数字教材创新应用的理论知识学习，掌握应用数字教材变革新时代课堂的方法开展课堂教学，更新教学理念。

▲备注：各数字教材试点区整区、整校推进有关主题课程研修。

- 1.中小学教师口语艺术课程
- 2.粤教翔云数字教材应用平台操作指导
- 3.数字教材应用示范课例（小学）
- 4.数字教材应用示范课例（初中）
- 5.教育信息化领导力与数字教材应用
6. 数字教材创新应用

二、省级创新实践共同体机制建设与典型案例

面向广东省教育信息化教学应用创新实践共同体项目，以促进典型案例与实施机制的分享交流为主线，配套共同体专家讲堂、共同体机制优秀案例分享、共同体线上线下研修、

共同体交流展示等培训课程。将教育信息化、教学应用与共同体相结合，提高新教师参与实践能力、组织教研、发展学科水平，通过培训和分享交流，实现各个独立学校相互配合的集成优势，实现“优势互补、弱势帮扶”，通过基于互联网的“跨区域、跨学校、跨学科、跨学段”协同实践，提高参与学校及其教师的综合水平和能力的发展。

▲备注：参加广东省教育信息化教学应用创新实践共同体项目的所有成员学校教师，需至少完成以下其中二门或以上相关课程选修。所修学时总数纳入项目中期检查和结项验收范围。

- 1.实践共同体的理论与实施机制
- 2.基于大湾区的跨学科学习共同体理论与实践
- 3.跨学科学习（STEAM 教育）主题下实践共同体的典型案例
- 4.人工智能与英语学科教学主题下实践共同体的典型案例
- 5.人工智能与学科教学主题下实践共同体的典型案例
- 6.创意智造（创客）主题下实践共同体的典型案例
- 7.数字教材与核心素养数字化创作主题下实践共同体的典型案例
- 8.“红棉创客教育 4C 模式实践共同体项目”案例
- 9.番禺区可视化学习资源创作共同体探索实践与发展
- 10.共同体网络创建操作教学

三、国家信息化教学应用活动优秀作品与分析

以教师教育教学信息化交流展示活动为主线，配套“TECD”教育演讲案例、课件、微课、课例、基础教育信息化应用典型案例、信息化教学创新案例、网络空间应用案例、科创类网络精品课程等项目的培训课程。通过对活动指南的解读、理论与方法的讲解、优秀案例的分享，让准备参与活动老师能学习相关信息技术与学科知识、教学法深度融合的基本理念、基本方法和基本实践路径。

▲备注：参加 2021 年度教师教育教学信息化交流展示活动的老师需至少完成以下其中一门相关课程选修。

- 1.教育教学信息化能力提升理论基础与策略
- 2.演讲技巧与内容创意设计
- 3.精品动画课件制作技巧与获奖作品分析
- 4.微课资源征集指标解读及开发技术技巧
- 5.新媒体新技术课堂应用案例分析与技术实现
- 6.基础教育信息化应用典型案例申报策略与成果分享
- 7.学科融合创新应用案例设计与分析
- 8.网络学习空间应用策略与技巧
- 9.科创类网络精品课程设计方法与应用案例
- 10.双融双创强师工程社区培训平台应用操作

四、创客智造技能与实践

以广东省中小學生劳动教育暨学生信息素养提升实践活动（原中小学电脑制作活动）创客制作项目为主线，配套

创客活动相关理论、区域推进策略、作品案例分享、作品制作实践等培训课程。通过对活动指南的解读、优秀作品展评及具体的技能实践培训，使参与活动的教师加深对活动项目的了解，学会作品制作的基础知识，掌握作品设计制作的基本方法，提升作品制作水平与质量。

▲备注：参加 2021 年度广东省中小學生劳动教育暨學生信息素养提升实践活动的指导老师，需至少完成以下其中一门相关课程选修。

- 1.创客理论与方法
- 2.创客活动区域推进策略与实践
- 3.项目化创客作品案例制作与评析
- 4.基于 DFRduino 的创客项目技能
- 5.基于掌控板的创客项目技能
- 6.基于 Arduino 的创客项目技能
- 7.基于 Blynk 平台的创客物联（IOT）技能
- 8 创客智能通用技能

五、人工智能应用技能与实践

基于广东省中小學生劳动教育暨學生信息素养提升实践活动（原中小学电脑制作活动），以提升教师新一代人工智能素养为目标，配套人工智能应用课程教学与探索、作品案例分析与创作技巧、现场活动指导与实践等培训课程。

▲备注：参加 2021 年度广东省中小學生劳动教育暨學生信息素养提升实践活动的指导老师，需至少完成以下其中

一门相关课程选修。

- 1.人工智能理论与方法
- 2.人工智能活动区域推进策略与实践
- 3.基于哈士奇智能摄像头的人工智能项目技能
- 4.基于冲锋舟的人工智能项目技能
- 5.基于 Maixduino 的人工智能项目技能
- 6.人工智能项目制作入门基础与实践
- 7.人工智能通用技能

六、智能机器人技能与实践

基于广东省中小学生学习劳动教育暨学生信息素养提升实践活动（原中小学电脑制作活动）的机器人竞技项目，配套轮式轨迹、编程无人机、人形机器人、竞技对抗、工程结构、FLL 挑战等项目培训课程。面向开展机器人教育的中小学，以及准备指导学生参加省活动交流的教师。活动设置了学生动手搭建和智能编程等环节，引导激发师生的创新精神与实践能力，最终实现机器人智能完成挑战任务。课程详细介绍活动要求、讲解竞技规则，让教师掌握指导技能，学生掌握智创技能。

▲备注：参加 2021 年度广东省中小学生学习劳动教育暨学生信息素养提升实践活动的指导老师，需至少完成以下其中一门相关课程选修。

- 1.轮式机器人动手制作及编程技术实现学习
- 2.无人机编程应用

- 3.人形类机器人案例分析与应用提升学习
- 4.竞技对抗类机器人案例分析与技术实现
- 5.工程结构机器人与工程思想
6. “乐动新启，玩乐创客” **FLL** 项目技术与技巧

广东省教育技术中心强师工程线上培训

学员使用手册

技术支持：广东省教育技术中心

2020 年 8 月

目录

1. 登录	3
2. 课程学习	7
2.1. 课程报名	7
2.2. 课程内容	9
2.3. 课程公告	13
2.4. 课程作业	13
2.5. 问卷调查	15
3. 我的空间	16
3.1. 所学课程	16
3.2. 学时申请	19
3.3. 系统消息	20
3.4. 我的私信	21
4. 首页导航栏	22
4.1. 首页	22
4.2. 资讯动态	22
4.3. 课程中心	23
4.4. 培训列表	24
4.5. 专家风采	24
4.6. 帮助中心	25

1. 登录

进入广东省教育“双融双创”智慧共享社区首页(<https://srrsc.gdedu.gov.cn>), 点击右上角的“登录”按钮, 跳转到登录页面(图 1)。



图 1 广东省教育“双融双创”智慧共享社区首页
登录入口有两个, 我们可以通过登录方式选择按钮进行切换



入口一: 粤教翔云|广东省教育综合服务平台登录入口登录;
入口二: 广东省教育双融双创智慧共享社区登录入口登录;

*请注意：原有**广东省教育资源公共服务平台**账号体系已停止使用，您可选择注册**双融双创**平台账号或者使用**广东省教育综合服务平台**账号进行登录。

请选择登录方式：



注意：

- *1、如果已注册广东省教育综合服务平台账户，只能使用广东省教育综合服务平台账户进行登录。
- *2、未注册广东省教育综合服务平台账户，才能使用广东省教育双融双创智慧共享社区账户登录。
- *3、如果先注册广东省教育双融双创智慧共享社区账户，然后再注册广东省教育综合服务平台账户。广东省教育双融双创智慧共享社区账户将停止使用，用户数据自动同步到广东省教育综合服务平台账户

如果有广东省教育综合服务平台的账号，请选择第一个登录入口，跳转后输入账号、密码登录，登录成功后会跳转回广东省教育“双融双创”智慧共享社区首页。



如果没有广东省教育综合服务平台的账号，则选择第二个登录入口，在广东省教育“双融双创”智慧共享社区登录界面中（图 2），使用账号和密码登录。



图 2

登入成功后我们便可进入到广东省教育双融双创智慧共享社区首页了，在该页面中我们进入到培训平台有两种方式，以下内容会介绍这两种方式的具体步骤。

方式一：登录成功后，我们在首页直接点击培训菜单（图 3），便可跳转到培训平台首页了。



图 3

方式二:使用账号登录后,我们鼠标光标移动用户头像处,会出现一个下拉框(图 4),我们点击个人主页。

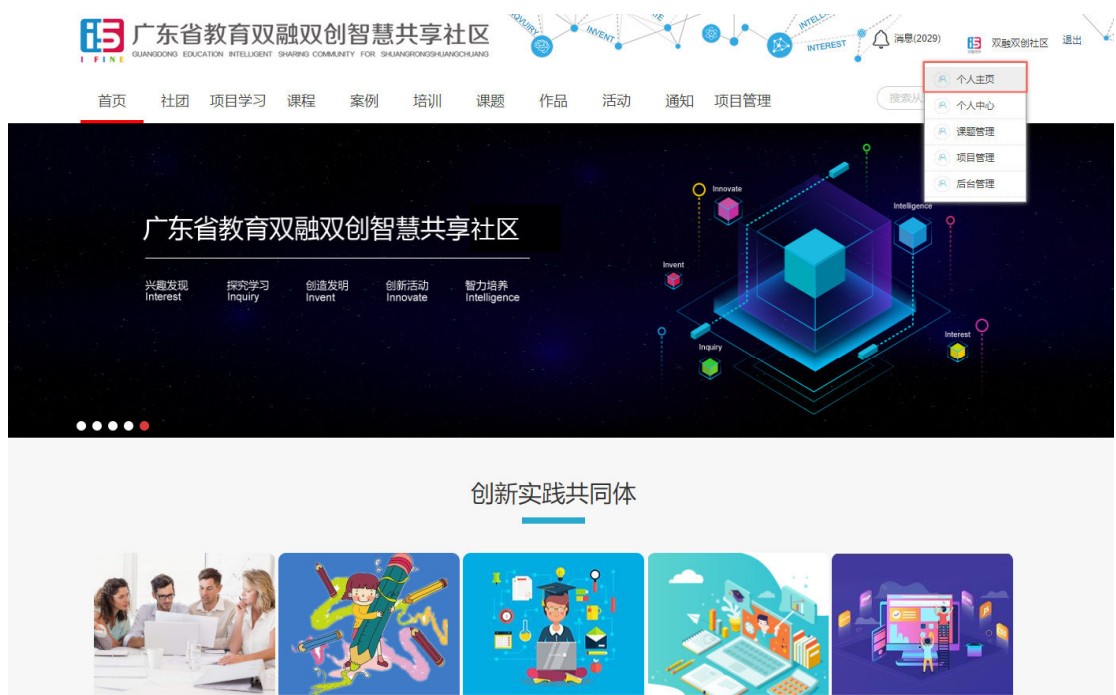


图 4

点击个人主页后进入到个人主页页面(图 5),我们可以点击前往培训平台,点击后即可进入到培训平台首页。



图 5

2. 课程学习

2.1. 课程报名

进入到培训平台后，我们需要先选择一门适合自己的课程进行报名学习。首先我们点击用户信息下面的选课入口按钮或者直接点击导航栏的课程中心按钮进入课程中心界面。



图 6

进入课程中心后（图 7），我们可以根据排序规则、课程类型和培训类型进行课程筛选。选择课程后，我们点击该课程封面进入该课程首页。



图 7

进入课程首页后，我们可以看到（图 8）所示页面，我们可以查看课程的简介信息，例如课程概述、学习目标、课程目录、考核要求、常见问题、授课老师等。如果想报名该课程，点击报名学习按钮，点击后会有一个弹框（图 9 所示），弹框中会自动带出个人信息，核实个人信息，有误的可以直接修改，确认无误点击确定即可完成报名。



图 8

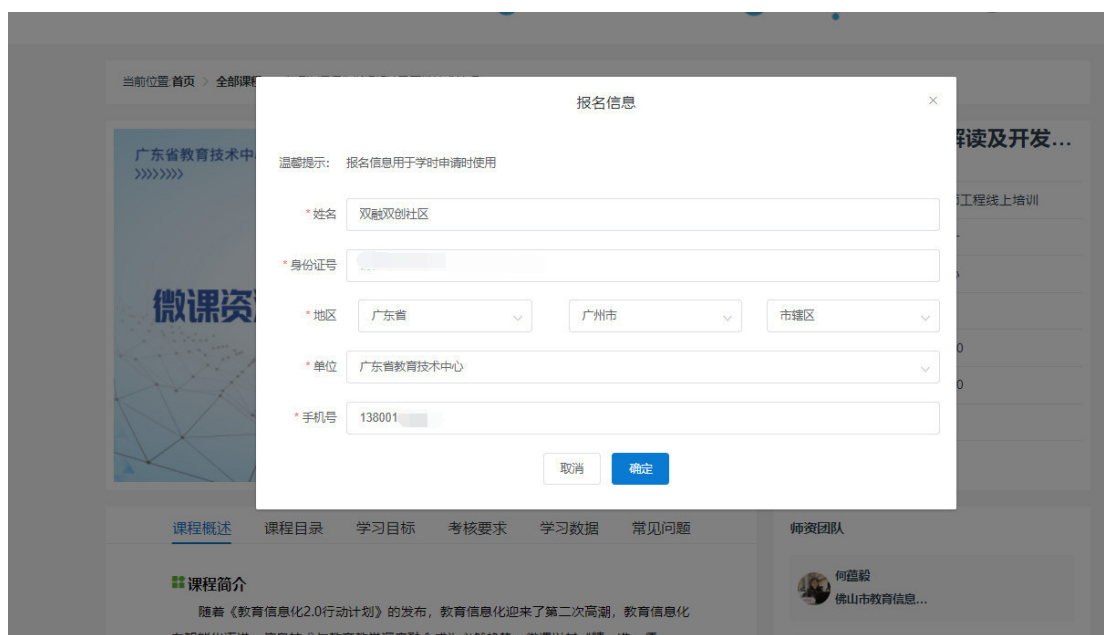


图 9

2.2. 课程内容

当我们报名成功后,报名学习按钮会替换为开始学习。



点击开始学习按钮进入课程学习页面(图 10)。进入课程内容界面后我们点击侧边栏收缩按钮, 这样就可以把显示侧边栏各个的按钮名称隐藏起来(图 11), 也可以再次点击展开按钮, 把侧边栏展开。

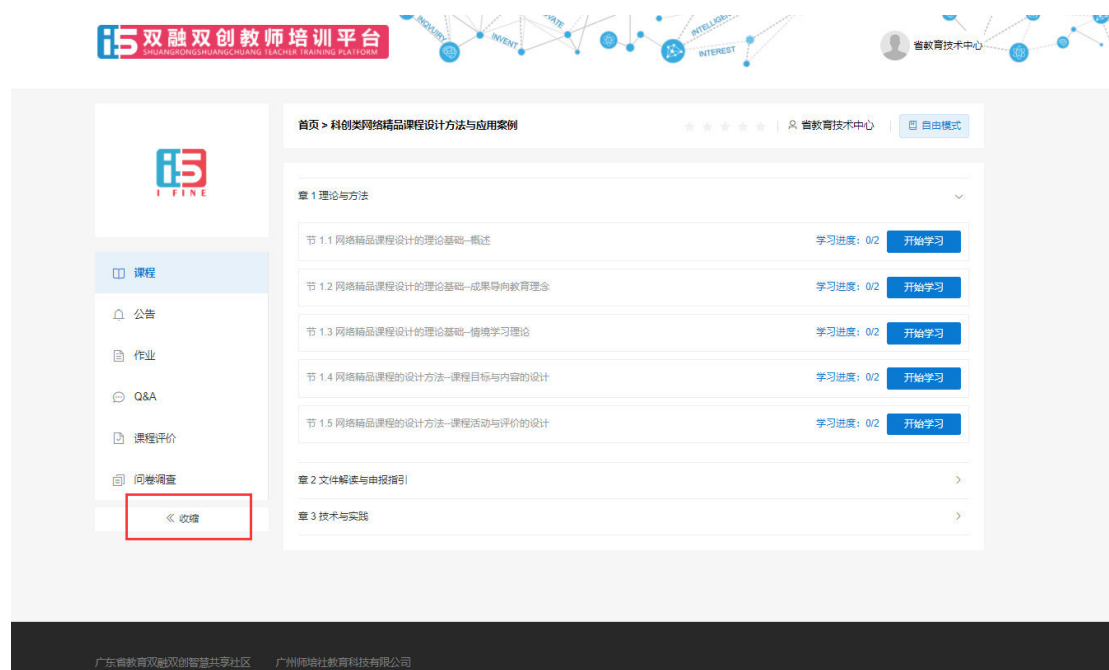


图 10

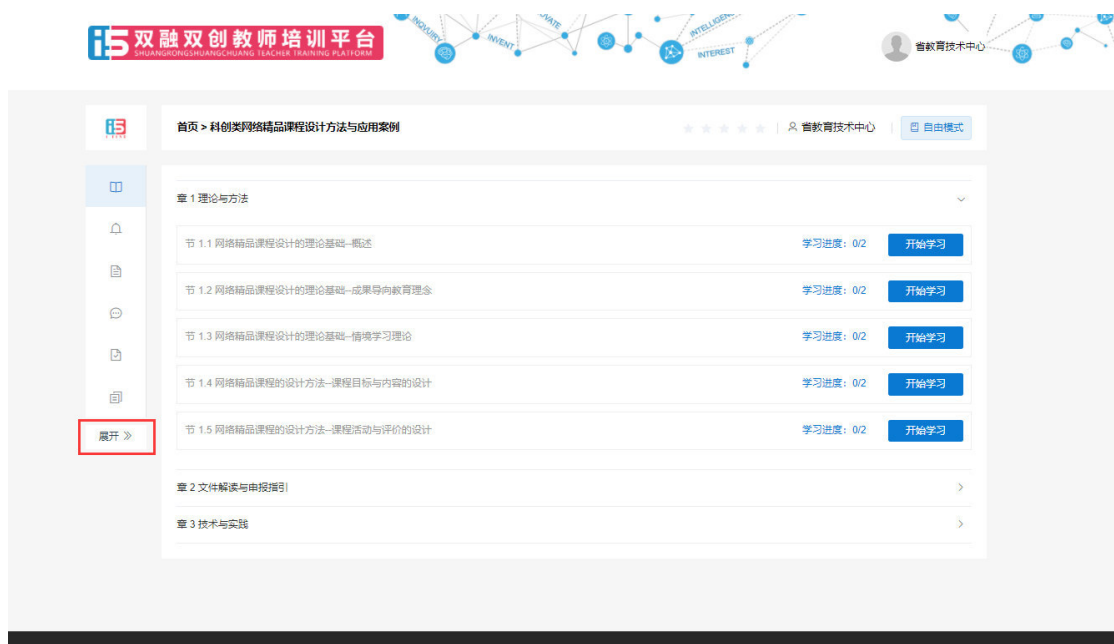


图 11

我们选中左侧的课程菜单，可以看到章节下会有一个开始学习按钮，我们点击该按钮进行该课程学习（图 12）。

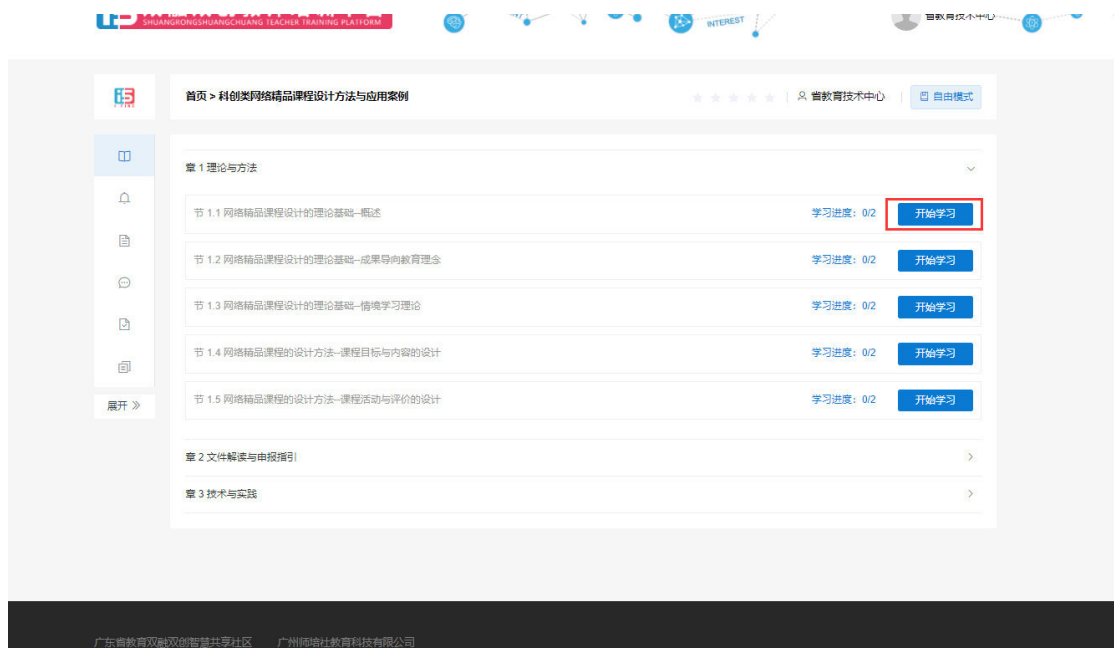


图 12

点击开始学习即可进入章节详情界面，每一个章节由导学、学习任务、练习、拓展四个阶段组成，每个阶段都有标明任务数，没有任务数的阶段不会显示。例如现在，我们可以看到只有学习任务这个阶段，我们点击学习任务，进入到学习任务阶段的学习界面，每个阶段下面都会有不同的学习资源。我们可以看到学习任务阶段下面只有课程视频模块。现在我们开始学习课程视频，点击课程视频，

会出现视频播放界面，我们可以观看课程视频进行学习，右侧会有该课程视频的视频知识点，我们可以选择课程视频知识点，直接跳转至对应的课程视频知识点处（图 13）。



图 13

另外在观看视频的过程中，如果授课老师为该视频设置了弹窗问题，在观看到老师设置的弹题时间点时，视频会自动暂停，弹出做题界面（图 14 所示），我们必须完成弹窗问题后才能继续下面的学习。在学习的过程中，我们可以切换视频的清晰度。

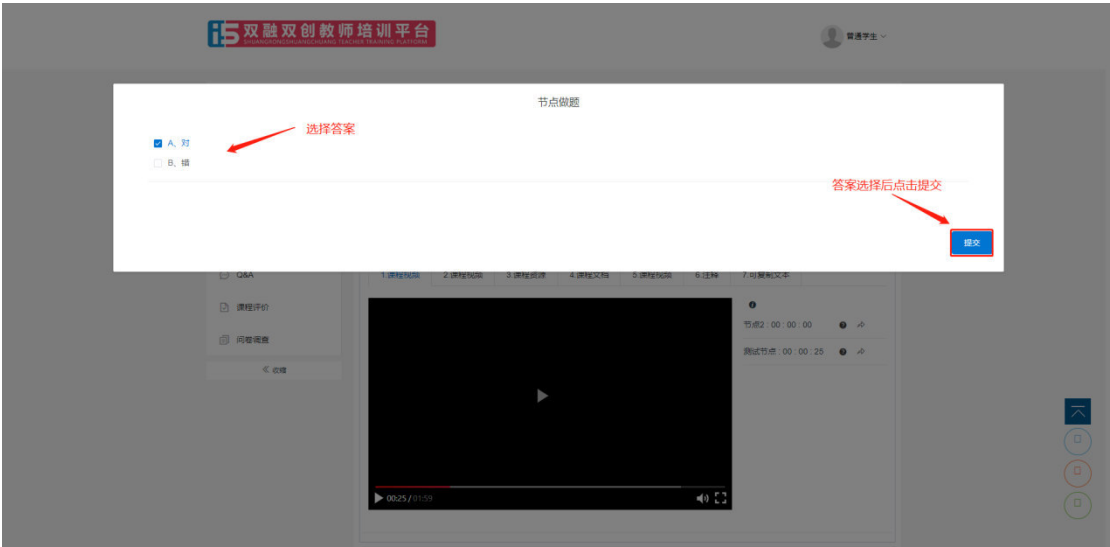


图 14

2.3. 课程公告

对于课程公告，若该门课程有公告则如下图（图 15）所示，我们可以根据自己的需要查看不同的公告。



图 15

2.4. 课程作业

我们点击左侧作业按钮，进入课程作业界面。课程作业界面会显示该课程有作业的章节，没有作业的章节不会显示出来。

下面我们来进行做作业操作，首先我们找到需要完成作业的章节并点击章节名称，章节下面就会出现相关的作业列表。

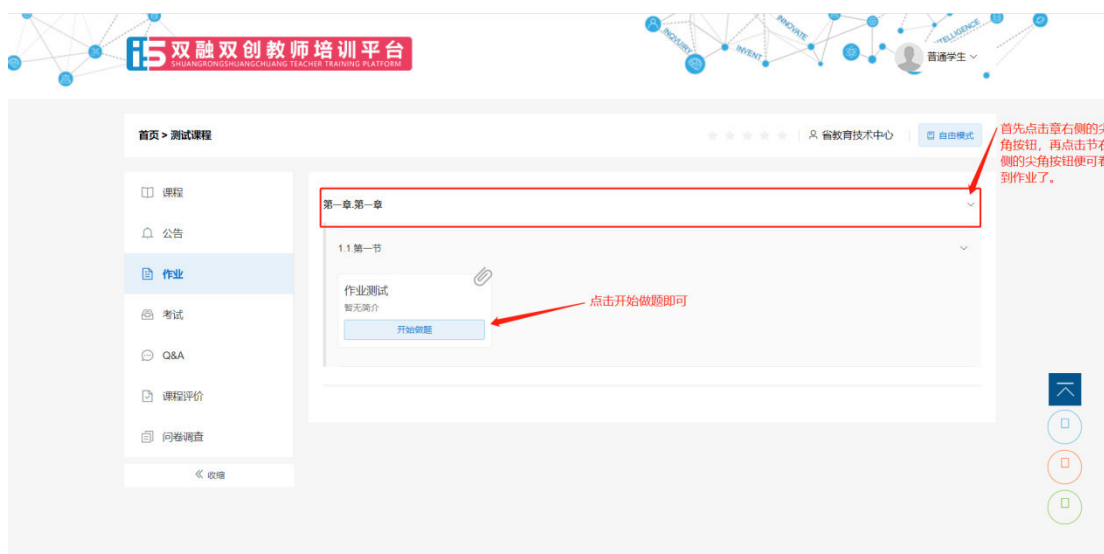


图 16

接着我们点击开始做题（图 16），即可进入作业答题界面（图 17）。作业分为主观题和客观题，我们按作业内容要求完成作业。当我们答题完成后，我们点击提交按钮，即可将我们的作业答案提交到系统。



图 17

当我们提交作业后，作业上的“开始答题”按钮会替换为“查看做题记录”按钮（图 18）。如果我们想查看该作业的答题情况，点击查看做题记录按钮查看详情（图 19）。

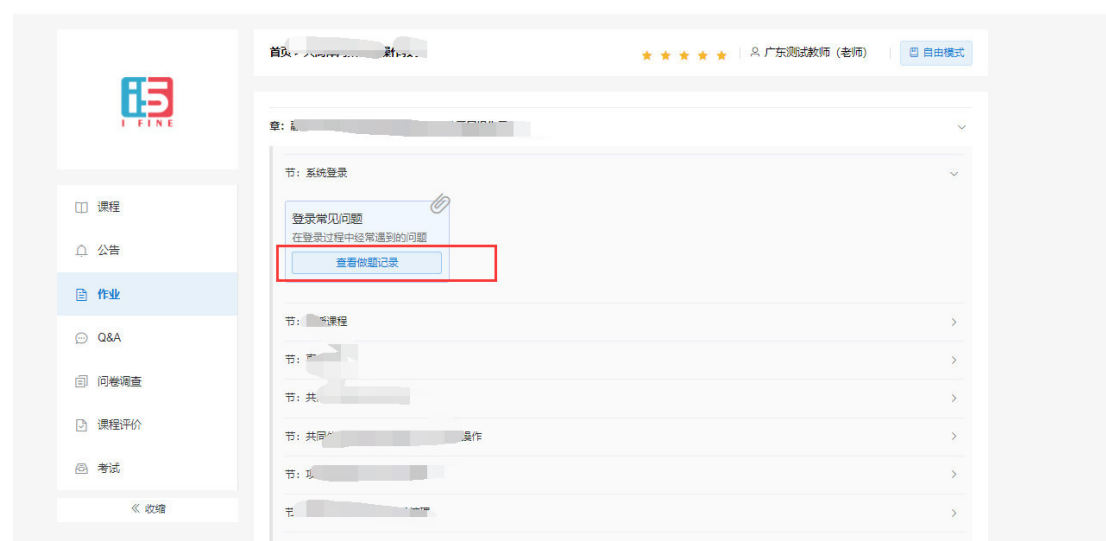


图 18



图 19

2.5. 问卷调查

课程问卷调查是用于收集我们对该课程是否满意，以及我们对该课程的掌握程度。我们点击左侧问卷调查按钮，进入到问卷调查列表页面后（图 20 所示），选择需要填写的问卷，然后点击“填写问卷调查”按钮进入填写界面。

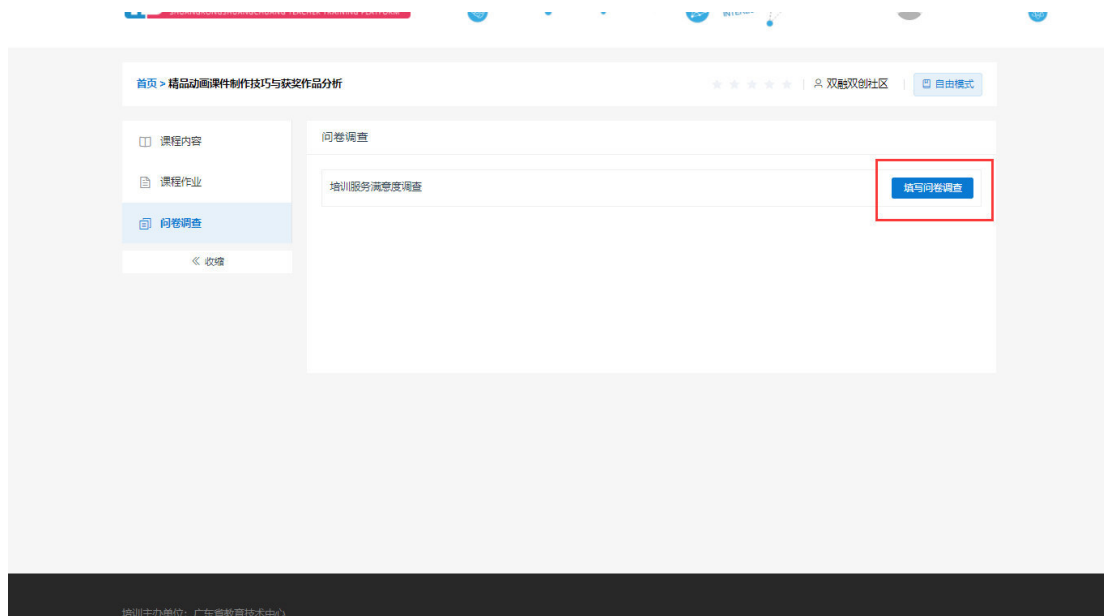


图 20

进入到填写问卷调查页面后（图 21 所示），我们便可填写调查问卷内容，填写完成后，点击提交即可完成该课程的调查问卷。

课程学习目标、章节内容论定合理、层次分明、切合课程主题。

☐ A.非常满意☐ B.满意☐ C.一般☐ D.不满意

课程配套的学习视频制作精美，画面清晰。

☐ A.非常满意☐ B.满意☐ C.一般☐ D.不满意

授课老师态度端庄自然亲切，说话口齿清楚，发音正确，表达形象生动，富于启发性和感染力。

☐ A.非常满意☐ B.满意☐ C.一般☐ D.不满意

授课老师在讲课/教学过程中培训主题明确、内容讲解上逻辑清晰、注重启发、深入浅出。

☐ A.非常满意☐ B.满意☐ C.一般☐ D.不满意

课程配套资料是否满足学习要求？

☐ A.是☐ B.否

学习本课程对您是否有较大帮助？

☐ A.是☐ B.否

您对本次培训师工程线上培训有什么意见建议？

请输入内容

提交

图 21

3. 我的空间

3.1. 所学课程

我们有两种方式进入所学课程栏，

方式一：在培训平台首页中，点击右侧个人信息的“所学课程”按钮（图 22）。



图 22

方式二：在培训平台首页中，我们可以将鼠标光标放置在右上方用户名处（图 23），便会出现一个下拉框，我们点击下拉框中的“我的空间”即可进入到我的空间-所学课程栏。

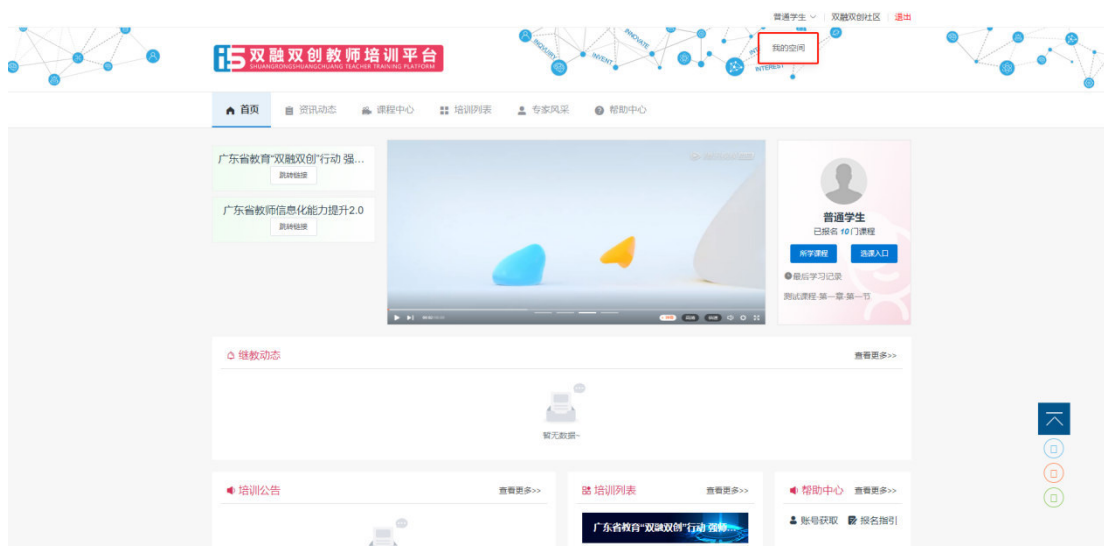


图 23

我们进入到我的空间-所学课程页面，默认状态显示的是全部所学课程，我们也可点击“学习中”与“学习完”按钮进行切换。（图 24）



图 24

在所学课程列表下，我们可以看到课程学习的总进度，将鼠标悬浮在课程上，也可以看到课程的详细学习进度，例如我们的课程内容、作业情况、调查问卷等进度。

注意！课程的总进度为课程管理员设置的课程所有学习任务，包括课程内容、作业、调查问卷等。只有课程总进度 100%的才能兑换学时。

我们点击查看课程按钮，可以跳转至课程简介首页；点击课程模块可以跳转至课程学习详情界面；如果我们之前没有学习过这门课程，我们点击开始学习会跳转至课程首页，如果之前已经学习过，则开始学习按钮会替换为继续学习按钮，点击可以跳转至我们最后一次学习的章节处。（图 25）

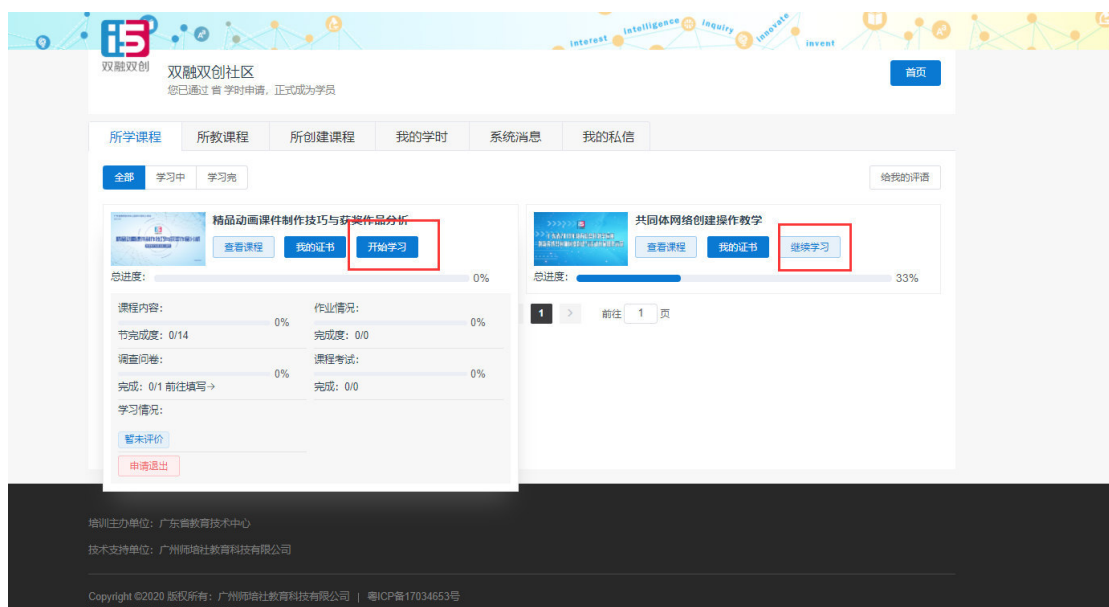


图 25

如果我们的课程学习已经是 100%进度后将会获得一个证书，点击我的证书按钮，即可查看证书，我们也可以点击下载按钮，把证书下载下来。（图 26）

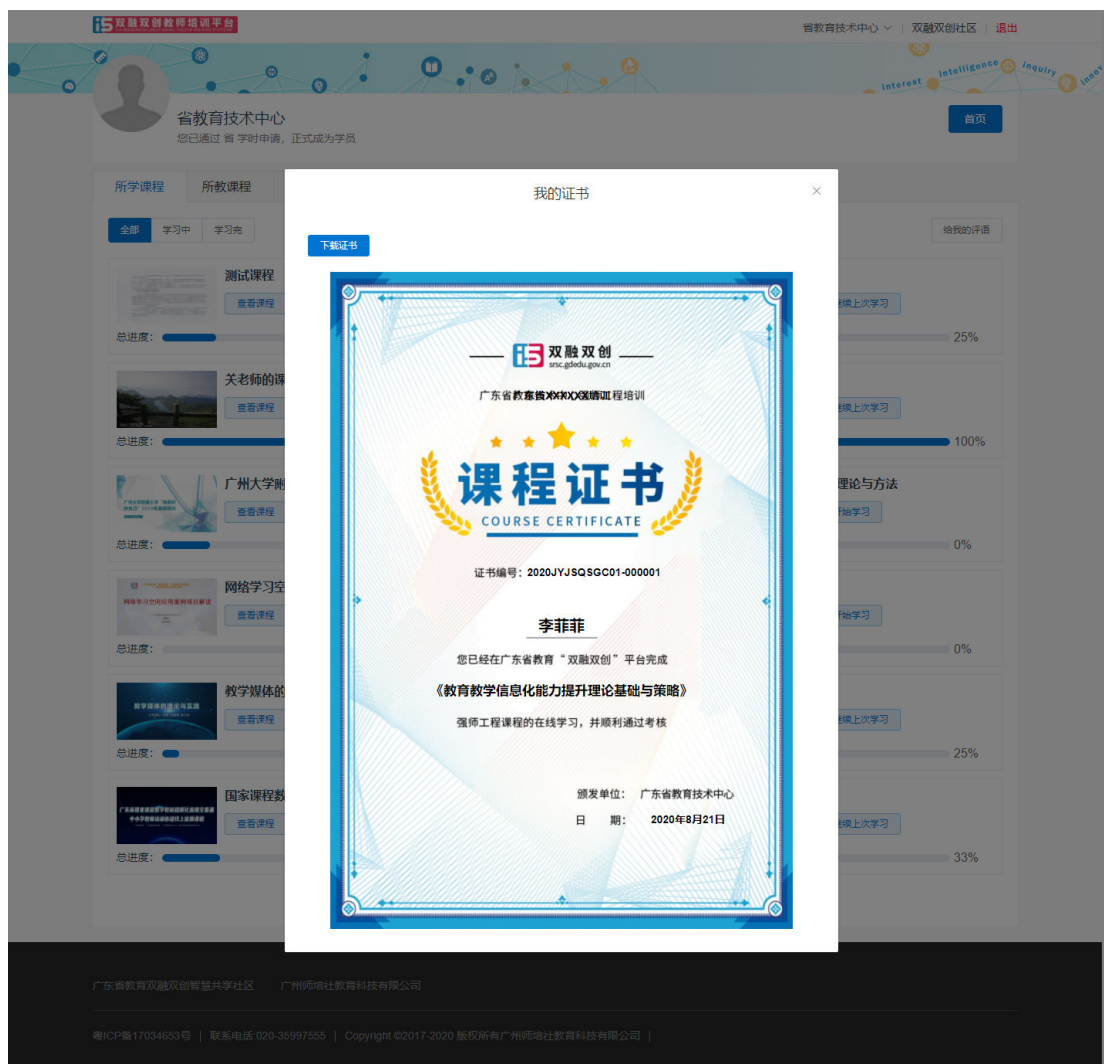


图 26

如果我们点击悬浮框里面的申请退出按钮，则会退出该门课程的学习。

3.2. 学时申请

点击我的学时后，可以看到学时申请页面（如图 27 所示），在表格中我们可以看到学时名称，可兑换学时以及已兑换学时，我们如需申请学时则需点击“学时申请”，便可看到学时申请弹框（如图 28 所示）。注意：只有学习进度为 100% 的课程才能进行学时申请兑换。

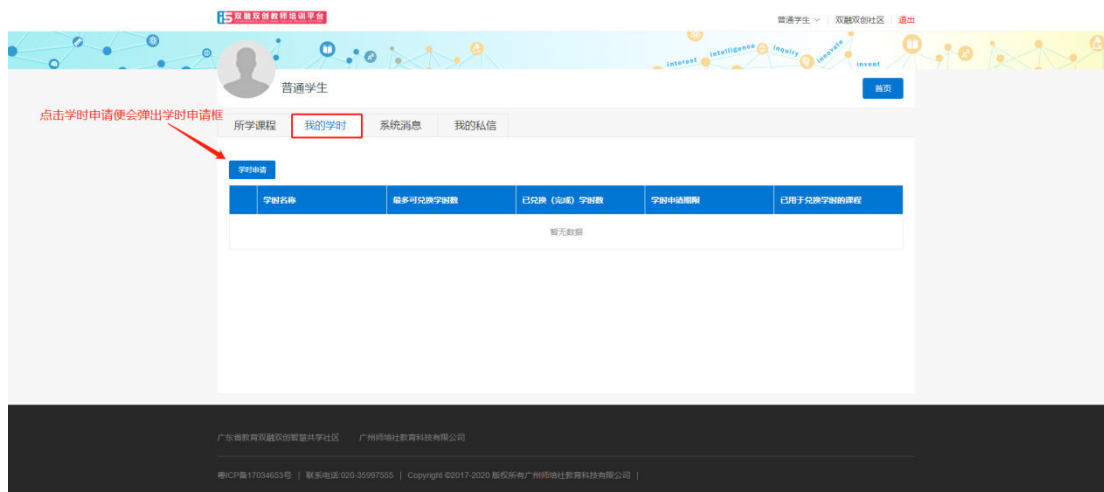


图 27

点击学时申请按钮后，会出现申请学时的弹框（如图 28 所示），我们首先选择学时计划，选择好后再进行课程勾选，只有当我们学习完一门课程后该课程才会显示在下方表格中，选择好后点击确定即可。

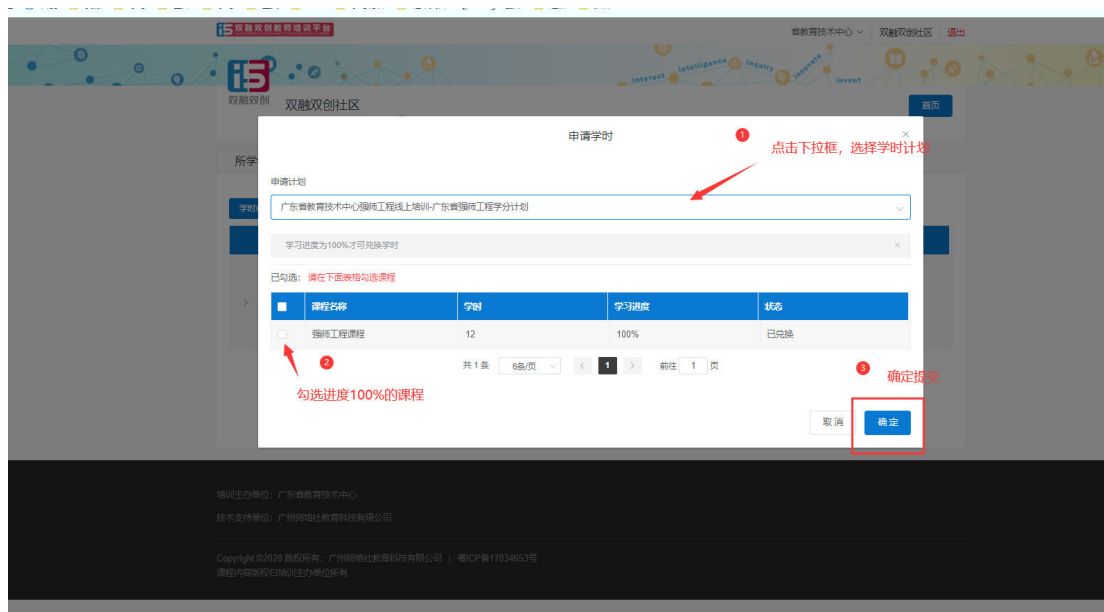


图 28

3.3. 系统消息

我们点击系统消息后可以看到系统消息列表（如图 29 所示），我们可以对这些消息进行查看。

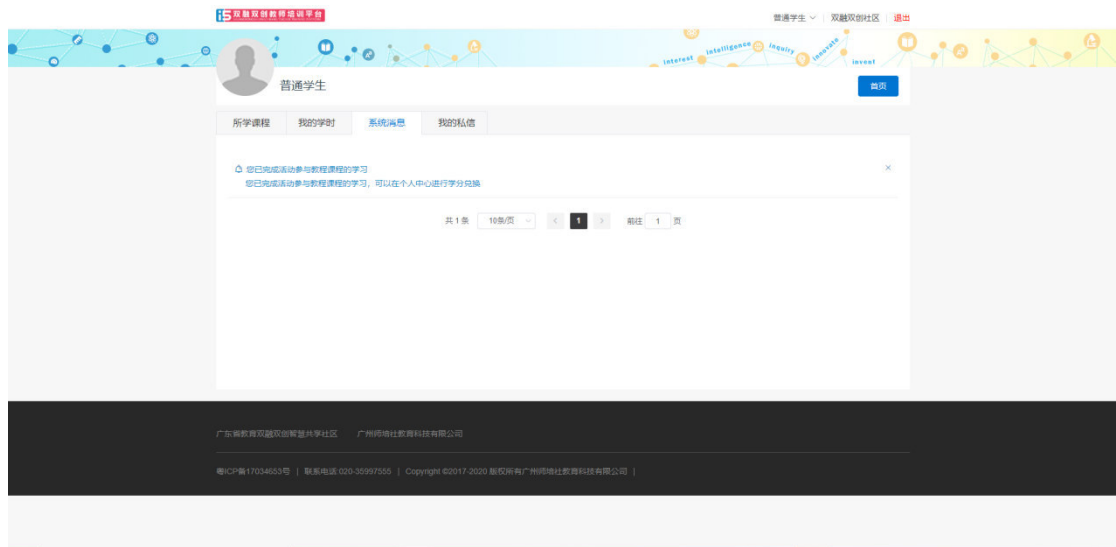


图 29

3.4. 我的私信

点击我的私信后可以进入到我的私信页面（如图 30 所示），我们可以看到私信列表，我们可以选择查看私信，也可以点击左上角把私信全部设为已读或者清空所有私信。



图 30

4. 首页导航栏

4.1. 首页

在首页中，我们可以看到（如图 31）所示页面，我们可以点击左侧的培训，进入到具体的培训里面，例如现在点击广东省教育“双融双创”行动强师工程，进入到“双融双创”行动强师工程页面。

另外我们也可以点击所学课程进入到个人空间-所学课程页面，或者点击选课入口进入课程中心进行课程选择。



图 31 首页

4.2. 资讯动态

在首页中，我们点击资讯动态后可以进入到资讯动态页面（如图 32 所示），我们在该页面中可查看到通知公告以及培训动态，我们可根据需要点击进行切换，我们还可点击单条公告进入该公告的详情页查看该公告或培训内容。



图 32 资讯动态

4.3. 课程中心

在首页中，我们点击课程中心后可以进入到课程中心页面（如图 33 所示），我们在该页面中可以查看到课程中心的课程，我们可以根据课程上方的条件进行筛选，也可点击课程封面进入到该门课程详情页。



图 33 课程中心

4.4. 培训列表

在首页中，我们点击培训列表后可以进入到培训页面（如图 34 所示），我们在该页面中可以查看到培训项目，我们可以点击培训封面进入到该培训中。



图 34 培训列表

4.5. 专家风采

在首页中，我们点击专家风采后可以进入到专家风采页面（如图 35 所示），我们在该页面中可以查看到专家头像以及部分简介，我们可以点专家头像跳转到专家详情页查看该专家详细信息（图 36）。

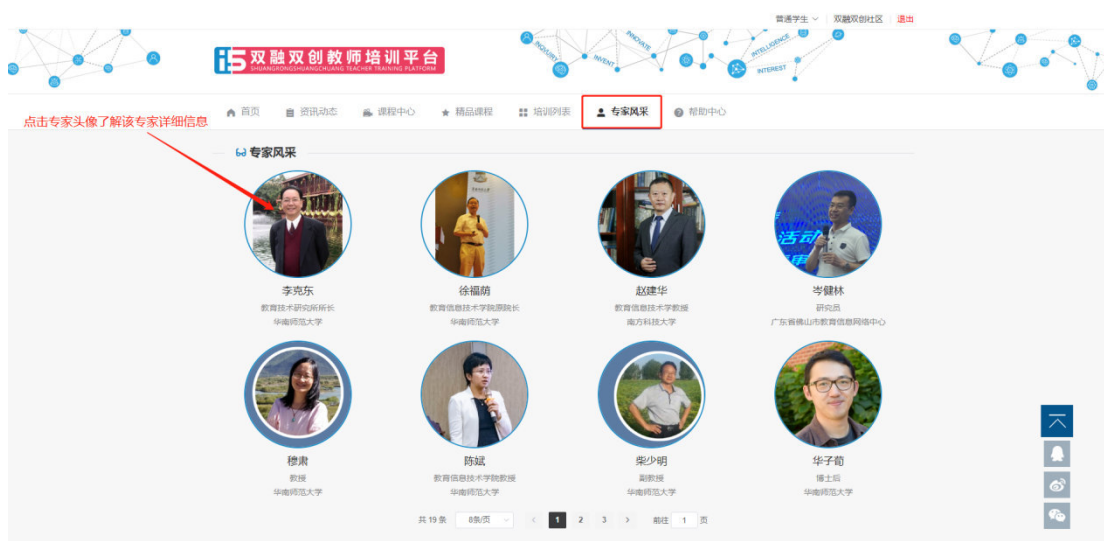


图 35 专家列表



图 36

4.6. 帮助中心

在首页中，我们点击帮助中心后可以进入到帮助中心页面(如图 37 所示)，我们在该页面中可以看到左侧有问题分类，我们点击该问题后可以看到问题分类下的具体问题以及答案。

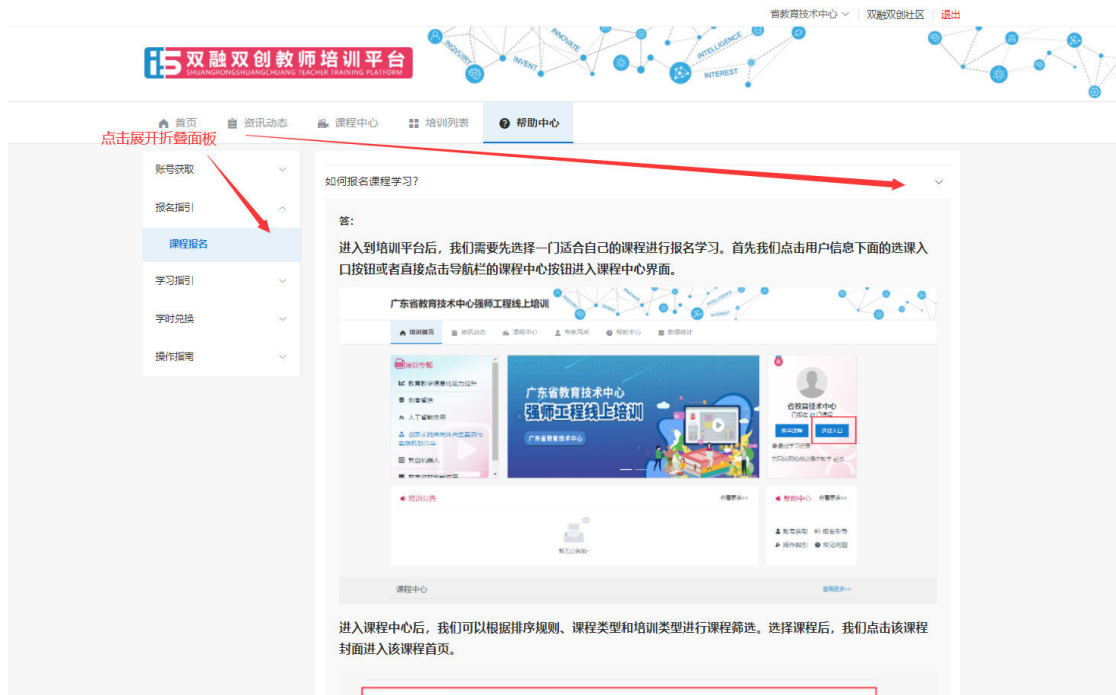


图 37 帮助中心

附件3

广东省教育“双融双创”行动计划强师工程网络培训区域联络员信息表

地级以上市	姓名	单位	手机号	QQ号
广州市				
所属区（市、县）	姓名	单位	手机号	QQ号

注：本表由地市统一收集后回传广东省教育技术中心

公开方式：依申请公开

湛江市教育局办公室

2020 年 9 月 7 日印发

校对入：李仁勃