**谈话活动对大班幼儿语言能力发展的价值研究提纲**

摘 要

Abstract

目 录

一、引 言

（一）研究目的和意义

（二）研究方法

（三）文献综述

二、大班幼儿的幼儿语言能力发展的现状分析

（一）部分幼儿不善于倾听和理解他人讲话

（二）部分幼儿的表达欲望不强烈

（三）部分幼儿的语言表达的连贯性不强

（四）部分幼儿的词汇量不够丰富性

三、影响幼儿语言能力发展问题的原因分析

（一）谈活活动的目标含糊不清导致幼儿倾听训练效果不佳

（二）谈话活动的话题没有引起幼儿兴趣

（三）谈话活动不注重幼儿语言连贯性训练

（四）谈话活动缺少词汇针对性训练

四、谈话活动对大班幼儿语言能力发展改进策略

（一）谈话活动要注重培养幼儿倾听和理解他人讲话的习惯

（二）谈话活动要在轻松自由的气氛进行提升幼儿的表达欲望

（三）谈话活动过程中教师要提升语言示范帮助幼儿的表达连贯性

（四）谈话活动可以借助多媒体信息技术提升幼儿的词汇量

参考文献

致 谢