**三年级小学生写作能力评价标准**

|  |  |
| --- | --- |
| **等级** | **评价标准** |
| **写作能力强** | 符合题意，内容允实，中心明确;条理清楚，结构合理;有创新;语言通顺，有1、2处语病:字迹工整，标点正确，错别字1、2个，格式规范。 |
| **写作能力较强** | 语言比较符合题意，内容比较充实，中心比较明确;条理比较清楚，结构比较合理;有些许创新; 比较通顺，有3、4处语病;字迹工整，标点大体正确，错别字3、4个，格式基本规范。基本符合题意，内容尚充实，中心基本明确;条理基本清楚，结构基本完整;没有创新; |
| **写作能力一般** | 语言基本通顺顺，有5、6处语病;字迹不够清楚，标点错误较多，错别字5、6个，格式大体规范。将会题意,内容空洞,年不明确;条理不清楚， |
| **写作能力较弱** | 结构不完整;语言不通顺，有7处以上语病;字迹潦草，难以辨认,标点错误很多，错别字7个以上，格式不规范。 |