爱岗敬业。首先，要热爱教育事业，要对教育事业尽心尽力。我们选择了教育事业，就要对自己的选择无怨无悔，不计名利，积极

进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，只有这样学

生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，

我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

努力进取。作为传道授业的老师，只有不断的更新自己的知识，

不断提高自身素质，不断的完善自己，才能教好学生。如果自身散漫，怎能要求学生认真。

作为班主任，我有个习惯：一进教室先扫视全班同学了解以下情况：①全班同学是否到齐。②学生们精神面貌如何？③教室是否干净。有一天，我发现小麦同学趴在桌子上，开始我还不在意，两个星期后，我发现他经常如此。我意识到他一定有事。于是我找他谈话，针对他最近的表现，问他是否打电脑或看电视太晚，他没有表情地摇摇头，再次问他，他只是说：“没什么事，以后我会集中精神听课，谢谢老师提醒。”谈话后没发现有什么不妥。就这样一个月过去了，他开始在课堂上打磕睡，我再次找他时，问好几个问题他只是默默地摇头，唯独问到他家的生活情况时，眼睛开始湿润了。我知道我一定是问到事情的关键，马上接着问：“到底发生什么事？能让老师知道吗？老师会尽力帮助你。”原来他父亲肝癌住院，家里欠了一大笔医药费，他每天放学或周六、日都要跟着妈妈去剥虾壳赚钱维持家里生活。由于疲倦在上课时就出现这种情形。我知道后感到这孩子能继续上学真不容易，同时又怕他支撑不下去。不久我又找他谈话，目的是鼓励他勇敢面对生活的困难，安心学习。并夸他：“你是个既懂事又孝顺的孩子，现在只不过比别的孩子早点尝试生活的酸、甜、苦、辣而已，日后你会变得更坚强，更加珍惜生活，老师更欣赏你，希望你坚持把学习和工作做好。”同时告诉小麦同学：“生活的困难是暂时的，只要你继续努力，世界也会作出让步。不管发生什么事一定要把学业完成，老师会尽力帮助你。”我是这样说也是这样做的，每个学期小麦同学的资料费，杂费我都帮他支付了。

要提高我们的自身素质，这就要求我们年轻教师

多听取学生和老教师的各种意见。并且自身不断的学习，积极学习，

不断开辟新教法。努力使课堂教学实现朴实、高效、生动、独特。在教学中我们要做到有效地备课，体现教师教学的智慧，常规教学做到扎实有效。

以身作则。教师的言行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师的一言一行，学生均喜欢模仿，这将给学生成长带来一生的影响。因此，教师一定要时时刻刻为学生做出好的榜样，凡要求

学生要做到的，自己首先做到，坚持严于律己。教师要知道教育是一朵云吹动另一朵云，一棵树摇动另一棵树，一个心灵感动另一个心灵。我们要学会喜欢学生，喜欢和他们在一起，这样才可以发现他们的优点，我觉得“身临其境”才是最好的教育。

实施素质教育的关键在于教师。全面推进素质教育已得了到教育界和全社会认同，然而要想真正让素质教育落到实处，让每个受教育者都实实在在地尝到素质教育的甜头，实施素质教育，说到底，必须依靠第一线的教育实践工作者，依靠作为学校教育教学工作主体的广大教师。目前教师的政治地位不断提高，经济收入持续增长，工作相

对稳定，教师已成为令人羡慕的社会职业之一，青年教师生活基本得

到了保障，千劲十足，积极投入继续教育和教学研究，在教育改革中发挥巨大作用。

为人师表，教书育人”。教师作为人类灵魂的工程师，不仅仅要教好书，还要育好人，各个方面都要为人师表。因此教师这一职业是神圣的，担负着培养、教育下一代的艰巨、繁重的任务，传道、授业、解惑是我们的天职。这段时间我学习了《新时代中小学教师职业行为十项准则》。遵守十项准则是每一个教师义不容辞的职责，也是规范教师的育人行为，提高教师职业道德修养的具体表现。

一、爱教育

我们所从事的是教育事业。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自我的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是青年教师，要力求干好自我的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。

二、爱自我

教师爱自我就是要有用心的人生态度，不计名利，用心进取，开拓创新，无私奉献。用自我用心的人生观、世界观去影响学生、改造学生。“不以物喜，不以己悲”。要求我们每一位教师必须要与时俱进，孜孜不倦的学习，用心进取，开辟新教法，并且要做到严谨治学，诲人不倦，精益求精，厚积薄发，做一名“学习型”的优秀教师。有了良好的素质、过硬的本领，才会在工作中自信，才会在生活中快乐，才会有用心的教育态度和人生观念，才会不迷失工作和前进的方向。

三、爱学生

教师的一言一行对学生的思想、行为和品质具有潜移默化的影响，教师一言一行，一举一动，学生都喜欢模仿，将会给学生带来一生的影响，因此，教师必须要时时处处为学生做出榜样，凡是教师要求学生要做到的，自我首先做到；凡是要求学生不能做的，自我坚决不做。严于律已，以身作则，才能让学生心服口服，把你当成良师益友。

十项准则还规定：教师应保护学生生命安全。我想这是每位教师务必做到的，这也是一位教师应有的高尚道德。当学生生命受到威胁，受到伤害时，作为一名教师应在学生危急时挺身而出，应向汶川地震中的英雄们学习，学习他们生死关头临危不惧、舍生忘死、奋不顾身，拼死保护学生的英勇献身精神；学习他们危难时刻坚守岗位、忠于职守、不畏艰难险阻、奋力抢救学生拼搏奉献的精神。我想这正是教师爱学生的最高体现。

爱教育、爱自我、爱学生，是一种以人为本的基本道德要求。只要每一位教师不断地完善自我、超越自我，从民族和事业的大局出发，认认真真地学习，勤勤恳恳地钻研，扎扎实实地工作，就能无愧于教师这一光荣称号，就是对《新时代中小学教师职业行为十项准则》的最好诠释。

在教育工作的诸多矛盾中，教和学是主要矛盾。正确处理教和学的关系，建立和谐愉快的师生关系是“快乐教学”的先决条件。教和学的矛盾，主要方面是教师，有了教师“乐教”，才会有学生的“乐学”，尽管其他条件都具备，如果没有教师的“乐教”，没有良好的师生关系，学生也快乐不起来，从而影响教学质量。

“热爱学生，全面育人，为人师表”这是对教师的基本要求。乐于其业，善于其业的基础是对学生的爱。爱的真谛是尊重和相信每一个学生，要把学生作为一个具有人格的人来对待。教师尊重和相信学生，才能培养起学生的自尊心和自信心。学生有了自尊、自信，才能构成和谐愉快的师生关系。师生关系良好，才能促成群众的良好关系的构成。学生有安全感、宽松感、愉快感，就能有效地发挥教师在“快乐教学”中的主导作用，促使学生生动、活动、主动地得到发展。

总之，我一定会遵守《新时代中小学教师职业行为十项准则》，结合工作与教学实际，切实做到：坚定政治方向；自觉爱国守法；传播优秀文化；潜心教书育人；关心爱护学生；加强安全防范；坚持言行雅正；秉持公平诚信；坚守廉洁自律；规范从教行为。

(一)坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针;不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

(二)自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

(三)传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

(四)潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长;不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

(五)关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友;不得歧视、侮辱学生，严禁虐待、伤害学生。

(六)加强安全防范。增强安全意识，加强安全教育，保护学生安全，防范事故风险;不得在教育教学活动中遇突发事件、面临危险时，不顾学生安危，擅离职守，自行逃离。

(七)坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱;不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

(八)秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直;不得在招生、考试、推优、保送及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

(九)坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教;不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，不得向学生推销图书报刊、教辅材料、社会保险或利用家长资源谋取私利。

(十)规范从教行为。勤勉敬业，乐于奉献，自觉抵制不良风气;不得组织、参与有偿补课，或为校外培训机构和他人介绍生源、提供相关信息。

三、出台准则的重要意义

(一)教师职业价值实现的需要。

教师是决胜全面建成小康社会、建设社会主义现代化强国的重要力量，是落实立德树人根本任务、培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人的关键。只有教师具备高尚的师德，才能实现教书育人的目标。

(二)教师队伍素质提升的需要。

当前在教师队伍中存在个别教师理想信念模糊，育人意识淡薄，放松自我要求，甚至出现严重违反师德行为，损害教师队伍形象，影响学生健康成长。只有提升教师师德，才能维护教师队伍形象，保障学生全面健康发展。

(三)办人民满意的教育的需要。

在我国发展新的历史方位下，人民群众对更好教育的需要日益增长，知识获取方式和传授方式、教和学关系都发生了革命性变化，这些都对教师队伍能力和水平提出了新的更高的要求。只有教师具备了较高的师德修养与综合素质，才能满足人民对教育的期望。

四、如何确保准则落到实处

(一)形成制度体系。

一是配合准则出台，对2014年印发的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》进行修订，制定《幼儿园教师违反职业道德行为处理办法》，建立违规惩处和责任追究机制。二是各地各校根据准则，结合实际制定教师职业行为负面清单和实施办法。

(二)做好宣传解读。一是各地各校需采取多种形式帮助广大教师全面理解和准确把握准则，深刻认识承担的职责使命;二是引导广大教师结合教书育人实践，增强行动自觉，时刻自重、自省、自警、自励，做以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的楷模。

(三)强化督导检查。一是对各地落实情况进行督查，对工作推进有力、落实到位、成效显著的地方和学校进行宣传表彰;二是对行动缓慢、敷衍塞责、问题突出的地方和学校进行通报。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针﹔不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责﹔不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量﹔不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长﹔不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

职业道德是规范教帅的育人行为，是社会贡任感的具体表现，它要求老帅的职业理想忠诚教育事业，教书育人;职业情感--热爱学生，诲人不倦;职业规范，团结协作、为人师表。因此，作为一名人民教师，面对跨世纪的人才培养所提出的更新、更高的要求，我们应全面贯彻国家的教育方针，时刻对自己提出严格要求，积极参加职业道德学习，培养高尚道德情操。《教师十不准》中的核心问题为师德问题，师德的核心问题是爱，这种﹐爱必须是排除了私心和杂念的父母般温暖慈祥的爱，恩师般高尚纯洁的爱。它表现在:当学生受到挫折、处境困难的时候，给学生以同情、关怀、体贴和帮助;当学生生病的时候，主动嘘寒问暖，送药送饭;对待学生的提问，耐心细致，和蔼可亲地给予解答;尊重每一位学生的人格，不体罚或变相体罚学生;对学生严格要求，帮助树立正确的世界观。人生观和价值观，将 教书和育人有机的统一起来。首先，当我们选择教师这一职业时，意味着我们的工作时间是无界限的。

( 1 ）要在平凡的工作岗位上，热爱教育，热爱学校，尽职尽责，教书育人。

( 2)要认真上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不能传播有害学生身心健康的思想。( 3）要为人师表，以身作则，注重身教，所以，教学工作

中，我门要保证学生既有一个优良的学习环境，又能积极参与课堂的学习，成为学习的主体。其次，作为教师，要不断提高白身素质，在教育教学中，要妥善处理师生关系:

( 1 ）要给予学生特姝的关心和爱护。

( 2）不得休罚和变相体罚学生，因为体罚学生往往给学生的心灵留下伤痕，造成性格残暴，不服从教育，因此，教师必须充分认识《教师法》，尊重学生的人格和尊严，不得对学生进行体罚或者侮辱人格的行为。

教师是人类灵魂的工程师，是人类文明的传承者。长期以来，广大教师贯彻党的教育方针，教书育人，呕心沥血，默默奉献，为国家发展和民族振兴作出了重大贡献。新时代对广大教师落实立德树人根本任务提出新的更高要求，为进一步增强教师的责任感、使命感、荣誉感，规范职业行为，明确师德底线，引导广大教师努力成为有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心的好老师，着力培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，特制定以下准则。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针；不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国，忠于人民，恪守宪法原则，遵守法律法规，依法履行教师职责；不得损害国家利益、社会公共利益，或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量；不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。

四、潜心教书育人。落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律，敷衍教学，或擅自从事影响教育教学本职工作的兼职兼薪行为。

五、关心爱护学生。严慈相济，诲人不倦，真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友；不得要求学生从事与教学、科研、社会服务无关的事宜。

六、坚持言行雅正。为人师表，以身作则，举止文明，作风正派，自重自爱；不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为。

七、遵守学术规范。严谨治学，力戒浮躁，潜心问道，勇于探索，坚守学术良知，反对学术不端；不得抄袭剽窃、篡改侵吞他人学术成果，或滥用学术资源和学术影响。

八、秉持公平诚信。坚持原则，处事公道，光明磊落，为人正直；不得在招生、考试、推优、保研、就业及绩效考核、岗位聘用、职称评聘、评优评奖等工作中徇私舞弊、弄虚作假。

九、坚守廉洁自律。严于律己，清廉从教；不得索要、收受学生及家长财物，不得参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动，或利用家长资源谋取私利。

十、积极奉献社会。履行社会责任，贡献聪明才智，树立正确义利观；不得假公济私，擅自利用学校名义或校名、校徽、专利、场所等资源谋取个人利益。

(一)准则具有特色时代气息。这次新修订的准则突出问题导向、根据时代要求，结合高校、中小学校、幼儿园教师队伍的不同特点，分别提出了十个方面要求。比如，不得与学生发生任何不正当关系，严禁任何形式的猥亵、性骚扰行为﹔不得索要、收受学生及家长财物或参加由学生及家长付费的宴请、旅游、娱乐休闲等活动等。

(二）针对失德行为一票否决。教育部通知明确要求对师德失范行为进行“一票否决”。对于有虐待、猥亵、性骚扰等严重侵害学生行为的，一经查实，不仅要撤销其所获荣誉、称号，还要追回相关奖金，同时清除出教师队伍，且任何学校不得再聘任其从事教学、科研及管理等工作，实施“零容忍”。

(三)明确师德建设学校责任。教育部还明确了学校师德建设的主体责任，要求建立违规行为受理机制和责任追究机制，对师德违规行为监管不力、拒不处分、拖延处分或推诿隐瞒等失职失责问题进行追责。建立健全师德失范行为受理与调查处理机制，明确违规行为的认定、查处，有利于规范并督促学校及时处置师德失范行为，避免一粒老鼠屎坏了一锅粥，避免因为个别教师的师德失范行为没有得到及时处置，而损害整所学校以及教师队伍的整体形象。

近段时间学校组织了《新时代中小学教师职业行为十项准则》集中学习，我充分认识到作为一名新时代教师的责任与担当，作为一名班主任现谈谈学习心得见解。

一、做一个有责任心的老师

1.全面了解学生

刚接手一个新班时，首先应该在短时间内记住所有学生的名字，对学生来说，就是很高兴的事，这样，既能证明他们在老师心目中位置，又能说明老师在工作上，对学生的态度是认真负责的。无形中培养了学生积极向上的信心。

其次了解每名学生家庭情况，例如单亲家庭的孩子，离异家庭的孩子，留守儿童等。对于这样的孩子来说，只有极少数孩子能做到自立自强，这些家庭中的孩子大多数敏感又自卑。例如我班的50名学生，有10学生是家庭离异的孩子，2名单亲，12名留守。所以针对这样的学生交流时应该多一份鼓励和关爱。反之，如果我们跟他们交流时用词不当，或态度不够和蔼，这些学生要么因为受伤害选择沉默，要么会情绪爆发，那就好心办坏事了。只有了解每个学生的家庭情况，做学生工作时采取一些相应的措施才会取得良好的效果。

总之想要全面了解学生，必须还要勤于观察，腿勤，脑勤，更要手勤。每天要善于观察学生的动向，及时与有问题或需要帮助的学生谈心，做工作，哪些学生是重点，需要每天提醒，比如，我班里的韩柄先同学，在刚开学，可以说是每天早上都迟到，那我就不厌其烦的疏导，进行提醒，最后，韩柄先同学有了很大的转变。另外，我每周根据近期学生中发现的问题，进一步调查，发现问题及时解决。针对每名学生的性格特点，定期对部分学生进行谈心，了解学生的思想动态，及时进行教育疏导，必要时和家长联系，共同解决；这样，学生的问题及时处理，避免打架现象发生。

2.建立良好的班委会

班干部是班主任和学生联系的桥梁，是学生的精英，是老师的助手，因此班级的头等大事就要组建一个好的班干部团体。由于学生来自不同的初中，所以在开学时，同学们互相了解后，要求同学毛遂自荐，民主选举，最后由我权衡决定班委会成员并落实每位班干部的职责。我们班班长辛悦就是遂自荐的结果，她非学优秀，班级大大小小的事情都帮老师去分担。同时辛悦同学还担任学生会主席，工作也得到了领导和老师的认可。但是我觉得班主任对班干部不能只是使用，还应该进行教育和培养，我要求班干部要努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求自己，同时注意工作方法。比如说：安排学生打扫卫生时，是卫生委员最头痛的事，有的同学不肯打扫，有的同学只是留下来做做样子，每天都要跟着喊叫，我知道后和他一起分析原因，重新安排，实行劳动卫生承包，门、窗、地面、桌凳等。卫生委员随时检查，什么地方脏了，就找承包的同学，这样一来，所有同学都很自觉搞好自己的卫生，也不用喊叫。在班委会中，让几个班干部定期在一起交流，提出遇到的问题，商议解决问题的方法，陈述工作中的收获，互相取长补短。

二、做一个孩子喜欢的老师

善于给他们以信任，引导他们有意识的去发扬优点，克服缺点，充分发挥他们的智力、体力等各方面的潜能，从而向好的方向发展。不吝啬对学生的表扬，要多激励学生。一视同仁，用同样的情感和尺度对待每个学生。“学生不成才但要成人”这是我一直在努力实践的目标。对优秀的学生，不能“一俊遮百丑”，让他们养成优越感；对暂时后进的学生，要善于发现他们身上的闪光点，培养他们的自尊心、自信心。例如我班孟凡盛同学虽然在学习上不是很优秀，但他很懂事，周末放假回家就帮父母干很重的农活，每次开学回来胳膊、腿都会受伤。在班级每次劳动、打扫卫生他都很积极并且多干，班级的每次活动他也积极参加，例如我们班的班会《感恩教育》演柱的爹，演的非常棒。我会告诉同学们要像孟凡盛同学学习。学习他实实在在、勤勤恳恳、任劳任怨。

其次，要善于用适当的班级目标激励所有学生,结合学生的实际，制定出他们个人的近期的、远期的目标并采取各种有效措施，使目标具体化并变为行动的过程。

三、对学生要有一颗爱心

在班级工作中，班主任的情感投入一定要面向全体学生，我总是要求自己以一颗仁爱之心平等地对待每位学生，让学生感受到他们在老师心中地位都是一样的，能够站在她们的角度去体验他们的内心感受，尽量不让同学受到不平等待遇。爱心的表现形式往往是通过具体的小事反映出来，要让学生体会到老师很在意每一位学生，除了关心学生的生活，还要关心学生的学习，身心健康和思想状况，在精神上给予鼓励和支持，对差生也要经常谈话，让他们感到老师是在关注他们的，从而让他们树立信心，不断进步。每位学生生活中有困难老师也要第一时间帮助他们解决，在学校我们就是他们的父母，要及时为学生排忧解难，让他们感受到老师的关怀，这样教育他们才能收到良好的效果。

班主任工作是一项复杂的工作，只有从点滴做起，才能做好个方位的工作。班主任对班级管理工作的好坏，起着十分重要的作用。因此，班主任必须加强自身的修养，严格要求，以身作则，用自己好的榜样来影响学生。这样，班主任才会在学生中产生强大的影响力，才会取得班级教育管理的良好效果。

在潜心教书育人方面，我能够落实立德树人根本任务，遵循教育规律和学生成长规律，因材施教，教学相长；不得违反教学纪律。其实这一条是做教师最根本的任务，我必须完成好。在关心爱护学生方面我能做到真心关爱学生，严格要求学生，做学生良师益友。一直以来我都把学生的事情想在心里，记在心上，给他们解决实际问题，同学生们交流谈心，让他们身心健康的发展。

做一名合格的人民教师必须要热爱自己的教育事业。

我们所从事的是教育事业。爱教育，就是要爱国守法、爱岗敬业。(教师要热爱教育事业，要对教学工作有“鞠躬尽瘁”的决心。教育事业需要的是我们教师实实在在的付出，不是在工作中投机取巧，更不是事事以报酬的多少来衡量自己的工作。因此只有拥有了对事业的一分热爱，才能脚踏实地、默默奉献，对学生负责、让家长满意。尤其是我们青年教师，要力求干好自己的本职工作，尽职尽责地完成每一项教育教学工作。只有抱着对教育事业的热爱之情，才能全身心地投入到工作中，学生才能真切地感受到你对教育的执着、认真，你的这份热情会在不知不觉中感染学生，让他们

四、做一名合格的人名教师务必树立终身学习的理念。新《准则》第四条“教书育人”中，明确提出要“实施素质教育”，并首次将“激发学生创新精神”列入其中。实施素质教育，必然对教师有新的要求，也就必然要求教师“不以分数作为评价学生的唯一标准”。相信随着教育改革、考试制度改革的深入，这一点会越来越在教师对学生的评价方式上得到体现。新时代对教师的要求越来越高，《准则》第六条中提出“终身学习”:树立终身学习理念，遵守教师培训制度，不断学习，与时俱进，自觉更新教育观念，完善知识结构，潜心钻研教育教学业务，不断提高教书育人的潜力水平。这个条目的提出，我觉得更有利于当前教师的发展和教育的发展。在任何教育体制下，教师总是充当着引领者的主角，教师的品行、内涵，代表着社会的礼貌程度。

断学习现代的教育教学理念,才能更好的为学习服务。

三、管理学生方向

对应的是十项准则的第五条关心爱护学生,第六条加强安全防范。作为教师就要有仁爱之心,教师对学生有爱了才会真正的关心学生中,而真正关心学生了才可以做到不歧视、侮辱学生,不虐待伤害学生。就中小学生来说,我觉得首先要充分的分析学生情况,给他们一个合理的心理定位,不要用一个标准去衡量所有学生,本着先教会他们做人,再教会他们怎样学习。作为教师，在面临危险时要时刻想着学生的安危,不擅离职守,不自行逃离。

进取，努力创新。尽心尽责地完成每一项教学任务，只有这样学生才能受到老师的影响而努力学习，不断进取。作为新时期的教师，我们必须知道爱生是立业之本，读书是立生之本，每一位教师都要爱

读书、读好书，我们的学习是为了更好的肩负起我们的责任，学习的目的是为了更好的生活。教育要让学生终身受益，而不是丧失学习兴趣。我们只有从内心爱上这份职业，才不会叫苦叫累，学习让我明白了，作为一名教师，我们要甘为人梯、乐于奉献、静下心来教书、潜下心来育人。

尊重、关爱每一位学生学生。每一位学生都渴望得到老师的理解和尊重。我们要与学生平等相待，不能把学生当下级随便呵斥。只有我们把学生看重了，学生得到老师的尊重了，他们才会尊重老师，愿意学习这个老师所传授的各种知识。用师爱铸就崇高的师魂，在教育中要做到严中有爱、爱中有严，如果我们把学生当成天使，那么我们就生活在天堂，相反，我们就会觉得自己生活在地狱。

这个新时代，教师与学生的关系已经在悄然发生着改变。学校早已不是学生获得知识的唯一途径，学生占有的信息量有时甚至会超过老师，而且，这些从外界获得的信息良莠不分，有些还起了消极作用。家长过分的关爱，导致学生普遍存在的心理脆弱，个性过强……这些都是新时代班主任必须面对的现实。《新时代中小学教师职业行为十项准则》的提出不仅是新时代教师职业行为的基本规范，是师德师风建设的行为准则，更是为新时代教师的教育教学工作指引了方向。

作为班主任的我到底该关注些什么呢？怎么发挥班主任的作用呢？深入学习了《通化市中小学、幼儿园教师师德培训手册》，特别是《新时代中小学教师职业行为十项准则》。我觉得作为班主任我们可以在以下方面做一些尝试性实践：

一、尊重信任学生

班主任习惯了过去那种权威式的居高临下的管理，一开始感受到这一变化时，心理上还真是不太好受。但我们的思想转变了，就慢慢扭转过来了，因为老一套学生不买帐。新时代的师爱必须以“尊重、信任学生”为内核。当然，建立以尊重、信任学生为基础的平等、民主的师生关系，对教师而言要求更高了，但是再困难也必须去做。教师必须把尊重、信任学生作为师德的基本要求。“婆婆妈妈式”的师爱不行了，“指手画脚”式的师生关系不灵了，新型的师生关系，应该是朋友式的，互相尊重、互相认同的。它要求教师对学生抱着欣赏的态度。在我的班级中，没有严格的师生等级或界限。学生当我是他们的大朋友，因为我尊重他们，信任他们；我和他们交上了朋友，工作起来也容易多了。

二、赏识激励学生

每个孩子身上都蕴藏着极大的潜力，教师的使命，是发现并挖掘学生身上的潜能，决不能用单一尺度去衡量人的生命价值。“赏识”理念下的教育，强调的是无条件的爱，无差别的爱，是接纳，也是包容，是舒展、和谐、幸福和快乐！正如某些调皮大王身上也会有“闪光点”一样，就看教师是否发现它、赏识它、激励他了，而这，将深深影响他的一生。

三、走进学生心灵，教会学生做人

站在新时代的门槛上，对教育进行反思，让人不由得对学生的品德状况深表担忧——他们虽然聪明，掌握的东西也不少，好象什么都会一点，但却缺乏奉献精神，缺乏刻苦钻研的劲头；一些学生缺乏做人的基本道德观念。由此，本人想到，班主任光有爱是不够的，今天的班主任，必须具备走进学生心灵的能力，必须教会学生如何做人。“以人为本”的教育观念要求我们：教师要走进孩子的世界，从过去一味追求成功，转到关注孩子的幸福成长上来。

深入学习《通化市中小学、幼儿园教师师德培训手册》特别是《新时代中小学教师职业行为十项准则》，我们不仅要做到深入到我们的头脑思想中，还要做到具体应用到我们的工作之中。作为班主任我们是与学生接触最多的教师群体，所以我们要在实践中不断深入体会，并践行新时代中小学教师职业行为十项准则，更好的做好班主任工作。

一、坚定政治方向。坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针;不得在教育教学活动中及其他场合有损害党中央权威、违背党的路线方针政策的言行。

二、自觉爱国守法。忠于祖国,忠于人民,恪守宪法原则,遵守法律法规,依法履行教师职责;不得损害国家利益、社会公共利益,或违背社会公序良俗。

三、传播优秀文化。带头践行社会主义核心价值观，弘扬真善美，传递正能量;不得通过课堂、论坛、讲座、信息网络及其他渠道发表、转发错误观点，或编造散布虚假信息、不良信息。