| 学科 | 研修专题 | 研修目标 | 信息化教学模式 | 能力关键点 | 实施人员 |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 中学语文 | 基于学习数据的适应性下之中学语文高效课堂教学模式 | 构建智慧课堂下的高效课堂教学模式。实现课堂教学的数据化、精准化、个性化，有效提高学生的语文素养。促进课堂多元化，丰富学生的学习资源。 | 数据驱动—精准教学 | B5 基于数据分析的个性教学指导  G7智慧教育背景下教研活动组织  G8 教育中新技术应用与趋势  G4 技术支持下的学情分析  B2 多媒体素材采集与处理  B6 基于核心素养的课程教学与评价 | 组长：李铭杰  语文科组全体成员  技术指导：徐永伟及信息科组 |
| 中学数学 | 基于学习数据的适应性下中学数学差异化教学模式 | 解决学生的差异教学与个性发展的评价问题；有效解决差异化教学过程中如何科学调控各层次学生的学习行为问题，高效推进分差异化教学的实践与研究；通过研究与实践，改变教育观念，转变“教授化”的教学策略，克服教师教学时的盲目性，真正做到因材施教。 | 在线学习—精准帮扶 | G4技术支持下的学情分析  B5用Excel挖掘教学信息  B6创建数据分析微模型  G8技术与教学深度融合的方法  G4专业在线调查问卷——问卷星 | 组长：邓照立  数学科组全体成员  技术指导：雷芝贞及信息科组 |
| 中学英语 | 基于学习数据的适应性下初中英语教学目标有效达成的研究 | 形成比较稳定的、支持“一对一”数字化学习与初中教学目标达成深度融合的教学模式；构建适合初中英语教学的“一对一”数字化学习环境，包括课前课中及课后的学习资源和平台；提高学生语篇意识及综合语言运用能力。 | 优化教学—深度融合 | G4技术支持下的学情分析  G4基于数据的学情分析  B4支持学生创造性学习与表达  G6电子白板的基础应用  G7智慧教育背景下教研活动组织或者参与 | 组长：劳瑞芬  英语科组全体成员  技术指导：任诗敏及信息科组 |
| 中学道德与法治 | 中学道德与法治智慧课堂的构建与实践 | 在“互联网+”的大背景下，抓住新技术发展的机遇，利用大数据、物联网、云计算等新一代信息技术手段，借助移动终端设备，结合教师的教育智慧，将技术载体、教师和学生、课堂活动三部分融合创新，形成个性化、智能化的道法学科高效教学模式，最终实现全体学生个性、智慧的发展，落实立德树人的根本目标。 | 优化教学—深度融合 | G4技术支持的学情分析  B1跨学科学习活动设计  B4支持学生创造性学习与表达  B6应用或创建数据分析模型  G7智慧教育背景下教研活动组织或者参与 | 组长：邓健忠  道德与法治科组全体成员  技术指导：邓健忠及信息科组 |
| 初中历史 | 初中历史智慧课堂的构建与实践 | 借助新一代信息技术手段，移动终端设备，结合教师的教育智慧，将技术载体、教师和学生、课堂活动三部分融合创新，形成个性化、智能化的历史学科高效教学模式，最终实现全体学生个性、智慧的发展，落实立德树人的根本目标。 | 智慧课堂深度融合 | G4 技术支持下的学情分析  G5 在线考试新利器-问卷星  B2 创造真实生活情景  B2 多媒体素材采集和处理  B3 如何展开问题教学 | 组长：梁思欣  历史科组全体成员  技术指导：吴春咏及信息科组 |
| 中学地理 | 思维导图在初中地理教学中的应用与实践 | 探索思维导图在初中地理教学中的应用，使学生通过设计思维导图，主动完善知识结构，进一步提升地理综合思维能力 | 优化教学——深度融合 | B2微课程设计与制作  B4支持学生创造性学习与表达  B6技术支持的展示交流  G7智慧教育背景下教研活动组织或者参与  G8智慧教育环境下教学模式创新 | 组长：曾嘉  地理科组全体成员  技术指导：施志添及信息科组 |
| 中学生物 | 初中生物与智慧课堂的构建和实践 | 提高初中生物课堂教学的数据信息收集、整理和分析的效率，利用智慧手段，激发学生的学习兴趣，同时有效提高课堂效率。 | 优化教学——深度融合 | G5微课程设计与制作  B2多媒体素材采集与处理  B3基于基于真实情景的问题教学  B6信息化环境下的教学评价  G8技术与教学深度融合的实践案例 | 组长：全晓敏  生物科组全体成员  技术指导：周艳容及信息科组 |
| 中学物理 | 利用智慧教育推进中学物理和信息技术的深度融合 | 提高中学物理课堂教学的数据信息收集、整理、分析的效率；促进中学物理与其他科学的融合。 | 优化教学—深度融合 | G4技术支持的学情分析  G6电子白板的基础应用  G6电子白板的高级应用  B6专业在线调查问卷—问卷星  B6 专业考试新利器—问卷星 | 组长：  王强  物理科组全体成员  技术指导：贺巧巧及信息科组 |
| 中学化学 | 基于信息技术环境下，如何提高中学化学学习课堂效率的研究 | 提高中学化学课堂教学的数据信息收集、整理、分析的效率；促进中学化学与其他学科的融合；智能化的化学学科高效教学模式，最终实现全体学生个性、智慧的发展。 | 优化教学—高效课堂 | G5在线考试新利器——问卷星  B2创造真实生活情境  B2 PPT辅助利器让PPT设计简单起来  B3基于真实情境的问题教学  B6让你效率倍增的数据可视化工具  G6在线教学讨论：问题与策略 | 组长：肖名秀  化学科组全体成员  技术指导：肖名秀及信息科组 |
| 中学艺术 | 基于学习数据的适应性艺术科个性化教学模式建构 | 艺术科移动互联课堂教学模式的建构；个性化教学模式促进学生艺术特长的策略。 | 翻转课堂—个性化学习 | G8基于新标准的信息技术教学创新  G6在线教学和直播教学混合教学的实施  G7智慧教育背景下教研活动组织  G7微课课程的构建教研资源。  G6线上教学的常用工具  G6在线教学讨论：问题与策略。 | 组长：张国顺  音乐美术科组全体成员  技术指导：舒俊菡及信息科组 |
| 中学体育 | 智慧课堂数据监测促进小学体育课堂教学效率 | 是利用智能监控、智能数据分析、基础信息管理等信息技术打造的，实现体育学生课前预习、课中监控、课后复习全过程应用的 | 优化教学—深度融合 | G6网络教学环境中的自主合作探究学习  G7微课程构建教研资源  G7智慧教育背景下教研活  G8信息化专家平台助力教学深度融合 | 组长：谢振杰  体育科组全体成员  技术指导：刘嘉俊及信息科组 |
| 中学信息技术 | “基于STEAM的项目式学习”和“四学智慧课堂教育” | 利用智慧教育激发学生学习积极性，提高学习效率，发展学习思维。 | 以STEAM和四学为指导，以项目式学习为突破口，开展智慧教育 | G4 技术支持下的学情分析  B1 跨学科学习活动设计  B4 支持学生创造性表达  B6 信息化环境下的教学评价  G6 网络教学平台的应用 | 科组长：黄舒婷  组员：全体信息技术教师 |