**1、教师专业标准定位有哪些要点？**

教师专业标准主要有以下四个特点：一是突出师德要求，要求教师要履行职业道德规范，增强教书育人的责任感和使命感，践行社会主义核心价值体系。二是强调学生主体地位，要求教师要尊重学生，关爱学生，充分发挥学生的主动性，为学生提供适宜的教育，促进每个学生主动、生动活泼地发展。三是强调实践能力，要求教师要把学科知识、教育理论与教育实践相结合，不断研究，改善教育教学工作，提升专业能力。四是体现时代特点，要求教师要主动适应经济社会和教育发展的要求，不断优化知识结构，不断提高文化修养，做终身学习的典范。

**2、教师专业标准的主要特点有哪些？体现了哪些基本理念？**

**教师专业标准的主要特点有哪些？**

（1）教学中要充分认识到小学生富有好奇心，活泼，欢快。要尊重孩子们的身心成长规律，要理解，关爱他们。关爱学生，虽是举手之劳，对学生而言，却是感恩终生。真诚的关爱会增强师生间的情感，使师生关系更加紧密，更加有力地促进素质教育的深入发展。学习上有困难的学生，他们热切地渴望老师的讲解和帮助，但又怕老师嫌弃自己，处于矛盾的心理状态，日久天长，就会背上严重的思想包袱，老师一句善意鼓励，一句温暖的关怀，会令学生兴奋不已，或者成为前进的动力。因此，教师关爱学生，要以鼓励为主，要善于发现学生的进步之处，对学生的优点给予肯定和赞扬，使他们对学习产生兴趣，增强自信心和必胜的信念。

（2）“为人师表”是师德的灵魂。教师在教育中的示范作用是巨大的，学生总是以老师做为模仿效法的对象，老师的思想、品德、行为、习惯都会在学生的心灵深处留下烙印，对学生的成长起着潜移默化的作用。因此，教师必须十分注意自身的修养，严格要求自己，

**体现了哪些基本理念:**

(1）学生为本

尊重小学生权益，以小学生为主体，充分调动和发挥小学生的主动性;遵循小学生身心发展特点和教育教学规律，提供适合的教育，促进小学生生动活泼学习、健康快乐成长。

(2）师德为先

热爱小学教育事业，具有职业理想，践行社会主义核心价值体系，履行教师职业道德规范。关爱小学生，尊重小学生人格，富有爱心、责任心、耐心和细心;为人师表，教书育人，自尊自律，做小学生健康成长的指导者和引路人。

(3）能力为重

把学科知识、教育理论与教育实践相结合，突出教书育人实践能力;研究小学生，遵循小学生成长规律，提升教育教学专业化水平;坚持实践、反思、再实践、再反思，不断提高专业能力。

(4)终身学习

学习先进小学教育理论，了解国内外小学教育改革与发展的经验和做法;优化知识结构，提高文化素养;具有终身学习与持续发展的意识和能力，做终身学习的典范。