G1 多技术融合教学的方法与策略——考核作业

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **材料1：多技术融合教学的方法与策略工具介绍** | | | | | | |
| 学校 | |  | | | 教师 |  |
| 学科 | |  | 年级 |  | 联系方式 |  |
| 能力维度 | | □学情分析 □教学设计 □学法指导 □学业评价 √融合创新 | | | | |
| 应用模式 | | √多技术融合模式 □智慧教育模式 | | | | |
| 主要内容 | 技术工具一及功能特点 | （结合图文进行呈现。） | | | | |
| 技术工具二及功能特点 | （结合图文进行呈现。） | | | | |
| 应用情境 | （结合教育教学实践分析上述工具的教学情境，  如：  多种技术结合，根据前期教学数据进行学情分析，做好精准备课，完成教学设计；  多种技术结合，根据学生的学习情况，及时反馈学习评价与指导信息；  多种技术结合，根据学生学习情况，合理调整教学内容，推动学生认知发展；  多种技术结合，记录学生学习过程数据，推动教学大数据的沉淀和挖掘）  等等。 | | | | |
| 使用策略 | （结合你的应用实践，说明你的技术使用原则、方法或技巧。） | | | | |
| 自评等级 | | □优秀 □合格 □不合格 | | | | |