**学前教育二系2020级学前教育专业（扩招班）**

**学生毕业设计工作方案**

 毕业设计是本系学生完成所有课程学习后的总结性作业。每位学生在毕业时必须完成一项毕业设计，毕业设计的成绩记入学生成绩登记表。

根据学前教育专业人才培养要求，结合专业实际需要，2020级学前教育专业（扩招）学生毕业设计采用幼儿园教育活动设计与组织的形式。根据学前教育专业校企合作、产教融合的人才培养模式，本次毕业设计采取双导师制，学生在校内指导教师和幼儿园指导教师的共同指导下来完成毕业设计。

1. **毕业设计工作考核小组**

组 长：刘俊 蓝震

副组长：杨军 柯庆军

组 员：各班毕业设计指导教师

**二、毕业设计内容要求**

1．幼儿园教育活动应根据幼儿年龄特点和生活实际取材，有切实的教育意义。

2．毕业设计的主体部分应包括以下内容：

教育活动名称、设计思路、活动目标、活动准备、环境创设、教育系列活动的设计方案（教案），还应包括活动总结与反思（包括对活动目标、活动准备、活动过程、活动组织、师幼互动、幼儿作品）、活动改进意见等。详细内容可参见毕业设计格式要求。

3．教育活动需要提供至少1份相关环境创设、教具、学具的照片以及教学片段剪影等材料。力求丰富生动，能反映教育活动实施成果。

**三、毕业设计格式要求**

（一）毕业设计格式（见模板）。

（二）毕业设计要求：

1. 毕业设计主体部分：语言流畅，结构严谨。活动设计应符合相应的格式要求。使用的教育用语、表格、插图应规范准确，符合统一标准，引用他人资料要有标注。使用的照片可按一定比例缩小。

2．如有参考文献，应按所用文献的顺序进行标注。

3．后记：以简洁的语句，对毕业设计工作过程中曾给予指导、帮助的教师、同学和其他人员表示谢意，抒发毕业设计的所感所想。

4．文字编排格式

（1）总体要求：一律用A4纸打印。

（2）页面上、下边距为2.54厘米，左右边距为3.18厘米。行距为1.5倍，字间距设置为“标准”。

（3）标题和正文（教案）

主题名称：黑体小一号加粗；

一级标题：宋体四号加粗；

二级标题：宋体小四号加粗；

正文：正文部分所有段落首行一律空2格，中文内容用小四号字，其中引用部分（包括教案、故事、诗歌、游戏等）用小四号楷体，自己独立撰写部分用小四号宋体；英文内容用五号Times  New  Roman，图表中的文字可以根据内容多少将字号适当缩小。

“参考文献”：宋体五号，行距为1.5倍。

1. 教学实施为现场实录教学视频。

视频时长要求：小班：10~15分钟；中班：20~25分钟；大班：25~30分钟。

6.整个毕业设计字数不少于5000字。

**四、毕业设计评分标准**

毕业设计的成绩分为五个等级：优、良、中等、合格、不合格，其中优秀率一般不超过**20%**，优与良之和的比例控制在**70%**以内；优、良、中等、及格都必须**按时完成**毕业设计。评分标准见“学前教育二系毕业设计模板”，各等级标准如下：

**1．优秀（相当于百分制90分以上）：**

（1）教育活动内容的选择符合幼儿的兴趣与需要，包含有多方面的教育价值，涉及各个学习领域，可行性强。

（2）活动目标设计全面、恰当，符合幼儿年龄特点。

（3）活动设计内容丰富、符合领域特点和幼儿特点。

（4）活动方案格式规范内容完整，活动目标准确合理，活动内容选择科学，活动过程设计优化，活动方法恰当，活动准备充分。

（5）环创符合主题需要，墙结构合理，色彩协调，培养幼儿的审美情趣。区域材料充分、满足幼儿操作需要，合理利用废旧材料，文字表述合理，无错别字。

（6）教学基本功扎实，语言流畅、具有启发性和感染力，教学思路清晰，教学方法和教学手段多元化.体现教师主导、幼儿为主体的教育理念。

（7）活动分析全面充分，活动改进意见切实可靠。

**2．良好（相当于百分制80-89分）**

（1）教育活动内容的选择能较好地顾及幼儿的兴趣与需要，有一定的教育价值和可行性。

（2）活动目标设计全面、较合理。

（3）活动设计内容较丰富、较符合领域特点和幼儿特点。

（4）环创符合主题需要，墙结构较为合理，色彩比较协调，培养幼儿的审美情趣。区域材料较充分、满足幼儿操作需要，合理利用废旧材料，文字表述合理，无错别字。

（5）活动方案格式规范、完整，活动目标较合理，活动内容选择较科学，活动过程设计较合理，活动方法较恰当，活动准备较充分。

（6）教学基本功较扎实，语言较流畅、具有启发性和感染力，教学思路较清晰，教学方法和教学手段多元化，体现教师主导、幼儿为主体的教育理念。

（7）活动分析较为充分，活动改进意见较为可行。

1. **中等（相当于百分制70—79分）**

（1）活动目标设计全面、定位基本准确。

（2）活动思路基本合理，基本符合幼儿特点和领域特点。

（3）活动方案格式基本规范、完整，设计基本合理。

（4）环创基本符合主题需要，墙结构较为合理，色彩协调，培养幼儿的审美情趣。区域材料比较充分、满足幼儿操作需要，合理利用废旧材料，文字表述合理，无错别字。

（5）有设计阐述，有一定的新意。

（6）教学基本功较扎实，语言流畅、具有启发性和感染力，教学思路清晰。能体现教师为主导、幼儿为主体的教育理念。

（7）有活动分析与活动反思，但缺乏操作性、针对性。

1. **合格（相当于百分制60-69分）**

（1）活动目标定位基本准确。

（2）有基本合理的设计，不太符合幼儿特点和领域特点。

（3）活动方案格式基本规范、完整，设计基本合理。

（4）有设计阐述，但平淡无新意。

（5）环境创设与主题相关，结构基本合理，色彩搭配一般，区域活动材料比较充分，能利用废旧物品。文字表述一般，有错别字。

（6）教学基本功一般，教学思路不够清晰，教学方法、手段较为单一，不能体现幼儿的主体地位。

（7）有活动分析与活动反思，但缺乏操作性、针对性。

**5．不合格（相当于百分制59分以下）**

不能按时完成毕业设计；虽按时完成，但有如下情况之一者可评定为不合格。

（1）内容不完整。

（2）活动目标定位不正确。

（3）活动设计未完成。

（4）活动方案格式不完整、不规范。

（5）设计阐述空洞无物。

（6）教学基本功差，思路不清晰，表达不清楚，时间分配不合理。

（7）抄袭他人。

**五、毕业设计指导教师及分组情况**

由各教学点安排指导教师及根据学生人数进行分组。

**六、主题教育活动设计提交时间及各阶段安排：**

第一阶段：发送教学活动视频和毕业设计手册电子版给指导教师，同时将纸质版快递给指导教师。（2022年10月25日前）

第二阶段：指导教师评定成绩，并于2022年11月1日前将成绩发给刘付勇明老师。（2022年11月1日前）