表格一

**岭南师范学院本科生毕业论文（设计）开题报告**

|  |  |
| --- | --- |
| 论文题目 | 小学班级管理中的问题与对策研究 |
| 学生姓名 | 侯晓婷 | 二级学院 | 教育科学学院 | 开题日期 |  |
| 学 号 | 215351251011 | 专 业 | 小学教育 | 指导教师 |  |
| 1.本课题研究意义及国内外研究状况：研究意义：学班级管理是教育的重要组成部分，直接影响到学生的学习效果和个人发展。在实践中，学班级管理面临着许多问题，如学生行为问题、学习动力不足、班级氛围不和谐等。这些问题不仅影响了学生的学习效果，也给教师带来了巨大的工作压力。因此，研究学班级管理中的问题与对策，有助于解决这些问题，提高班级管理的效率和质量，促进学生的全面发展。国内外研究状况：在国内外，学班级管理中的问题与对策已经得到了广泛的研究。以下是一些国内外的研究状况：（1）国内研究状况：国内对于学班级管理中的问题与对策研究主要集中在教育心理学、管理学、社会学等多个领域。一些研究表明，学生在班级中的行为问题与家庭环境、教师的管理方式、班级氛围等因素有关。此外，一些研究还针对班级管理中的具体问题，如课堂纪律、学生冲突、学习动力不足等，提出了相应的解决策略。（2）国外研究状况：在国外，学班级管理中的问题与对策研究主要涉及教育、心理、社会等多个学科领域。一些研究表明，学生的行为问题可能与家庭背景、文化差异、社会压力等因素有关。此外，一些研究还关注了班级管理中的教师角色、领导方式、班级氛围等因素对学班级管理效果的影响。 |
| 2.研究内容：学班级管理中的问题与对策研究的研究内容主要包括以下几个方面：（1）班级管理问题的诊断与评估在研究之初，需要对班级管理问题进行诊断和评估。这包括对班级学生的行为问题、学习动力问题进行调查和分析，了解班级管理的现状和问题所在。通过收集学生的反馈、观察教师的管理方式、分析班级氛围等手段，可以全面了解班级管理的问题，从而为制定相应的对策提供依据。（2）班级管理策略的探讨与制定针对诊断评估中发现的班级管理问题，需要探讨并制定相应的管理策略。这包括改变传统的管理方式，引入新的管理理念和方法，如学生参与式管理、激励机制等。同时，需要关注学生的学习动力问题，通过培养学生的自主学习能力、开展兴趣活动等方式，提高学生的内在动力和学习效果。（3）班级管理氛围的营造与维护良好的班级氛围对于班级管理的效果有着重要影响。因此，在研究过程中需要注重营造和谐、积极的班级氛围。这包括建立良好的师生关系、加强学生之间的沟通和合作、组织班级活动等。通过营造良好的氛围，可以增强学生的归属感和凝聚力，降低学生行为问题的发生概率。（4）班级管理效果的评估与改进在实施新的班级管理策略后，需要对班级管理效果进行评估和跟踪。这可以通过收集学生的反馈、观察教师的行为、分析班级氛围等方式进行。根据评估结果，可以进一步优化和完善管理策略，确保研究的结论和成果具有实际应用价值。 |
| 3.研究方法、手段和研究进度：学班级管理中的问题与对策研究的研究方法、手段和研究进度如下：研究方法：（1）文献综述：通过对国内外相关文献的搜集、整理和分析，了解学班级管理的现状和研究进展，为研究提供理论依据和参考。（2）个案研究：选取具有代表性的班级进行个案研究，深入了解班级管理的实际情况，为研究提供实证支持。研究手段：（1）数据收集与分析：通过问卷调查、观察、访谈等方式，收集班级管理的相关数据，运用统计分析方法对数据进行处理和分析，揭示班级管理的现状和问题。（2）案例分析与总结：对选取的个案进行深入分析和总结，探讨班级管理的成功经验和问题所在，为研究提供实践参考。研究进度：（1）研究准备阶段：确定研究问题、制定研究计划、收集相关文献资料等。（2）调查与诊断阶段：进行问卷调查、个案研究等，全面了解班级管理的问题和需求。（3）制定对策阶段：根据调查结果和分析，制定相应的班级管理策略，并进行实验研究。（4）总结与反思阶段：对整个研究过程进行总结和反思，提出改进建议，为后续研究提供参考。 学生（签名）： |
| 4.参考文献：[1]王艳娟,张艳松,赵影.在小学班级管理中融入德育的问题与解决对策[J].天天爱科学,2022,(06):140-142.[2]刘艳民.小学班级管理中赏识教育应用存在的问题及对策[J].新课程,2021,(46):226.[3]黄敏.乡村小学班级管理中的家校沟通问题及其对策[J].师道,2021,(06):47.[4]王会玲.小学班级管理中赏识教育应用存在的问题和对策研究[A],2021:418-420.[5]王莎莎,王良倍.小学班级管理中赏识教育应用存在的问题及对策[A],2020:324-326.[6]张姣玉.小学班级管理存在的问题与对策研究[D].渤海大学,2019.[7]陈桂芝.小学班级管理中存在的问题及对策研究[D].渤海大学,2019.[8]刘盛玲.试析小学班级管理中的常见问题及对策[J].当代教研论丛,2019,(10):51.[9]王钰莹.小学低年级班级管理问题与对策研究[D].哈尔滨师范大学,2019.[10]刘文娟.小学班级管理中的问题与解决对策[J].科普童话,2019,(18):165. |
| 5.指导教师意见：指导教师（签名）：年 月 日 |
| 6.二级学院意见： 二级学院（盖章） 年 月 日 |

说明：开题报告应在教师指导下由学生独立撰写。在毕业论文（设计）开始二周内完成，交指导教师审阅，并接受二级学院和学校检查。

表格二

**岭南师范学院**

**本科生毕业论文（设计）指导教师评阅表**

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业论文（设计）题目 |  |
| 学生姓名 |  | 学 号 |  |
| 二级学院 |  | 专 业 |  |
| 指导教师 |  | 评阅时间 |  |
| 论文查重合格声明 | 经中国知网“大学生论文管理（检测）系统”查重检测，本论文符合学校重复率要求。特此声明！论文作者（签名）： 指导教师（签名）： 年 月 日  |
| 评阅意见 |  |
| 论文成绩 | 总成绩 | 指导教师评阅成绩 | 交叉评阅教师成绩 | 答辩成绩 |
|  |  |  |  |
| 指导教师签名 |  |
| 备 注 |  |

表格三

**岭南师范学院**

**本科生毕业论文（设计）交叉评阅表**

|  |  |
| --- | --- |
| 毕业论文（设计）题目 |  |
| 学生姓名 |  | 学 号 |  |
| 二级学院 |  | 专 业 |  |
| 评 阅 人 |  | 评阅时间 |  |
| 评阅意见 |  |
| 论 文 成 绩 |  |
| 评 阅 人 签 名 |  |
| 备 注 |  |

表格四

**岭南师范学院**

**本科生毕业论文（设计）答辩记录**

|  |  |
| --- | --- |
| 论文题目 |  |
| 学生姓名 |  | 学 号 |  | 答辩时间 |  |
| 二级学院 |  | 专业 |  |
| 答辩记录答辩记录 |  记录人： |
| 答辩小组评审意见 |  |
| 小组答辩成绩 |  |
| 答辩小组组长签名 | 年 月 日 |
| 答辩委员会审核意见 |  |
| 答辩委员会审核成绩 |  |
| 答辩委员会主席签名 | 年 月 日 |

说明：1.答辩成绩为百分制。2.答辩委员会如不同意答辩小组给定成绩，由答辩委员会重新给定，以答辩委员会给定成绩为准。